

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад «Радуга» р.п. Лысье Горы
Лысогорского района Саратовской области
Юридический и фактический адрес:
412861, Саратовская область, Лысогорский район,
р.п. Лысье Горы, проезд Пионерский, дом 7
т. 84551 2-25-56
elena.elenapetrova2011@yandex.ru Официальный сайт: <http://radugambdou.ucoz.ru>
ИНН 6419025357 КПП 641901001 ОГРН 1026401377804

ПРИНЯТ: на педагогическом совете
№ 4 от 15.04.2020 года



УТВЕРЖДЕН: заведующий
МБДОУ – детского сада «Радуга»
р.п. Лысье Горы
/Е.В. Петрова/

ОТЧЕТ

по самообследованию

МБДОУ – детского сада

р.п. Лысье Горы

Саратовской области

за 2019 год

Апрель 2020 год

Введение,
организационно-правовое обеспечение деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детского сада «Радуга» р.п. Лысье Горы
Лысогорского района Саратовской области

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года);
- Положения о порядке проведения самообследования МБДОУ - детского сада «Радуга», утвержденное приказом заведующего от 20.12.2017 г. № 75

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада «Радуга» р.п. Лысье Горы Лысогорского района Саратовской области

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Состав рабочей группы:

Председатель - заведующий детским садом Петрова Е.В.
Члены рабочей группы –
старший воспитатель Ванина Ю.А.
заведующая хозяйством Русакова М.Е.
воспитатель, председатель профкома Барабанова С.А.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	131 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	131 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	12 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	131 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	131 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 42 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/42 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/58 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/58 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 92 %
1.8.1	Высшая	4 человек/34%
1.8.2	Первая	человек/ 58 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30	человек/ %

	лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	762,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Радуга» р.п. Лысье Горы Лысогорского района Саратовской области создано путём изменения типа существующего Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад «Радуга» р.п. Лысье Горы (распоряжение администрации Лысогорского муниципального района № 666 от 14 ноября 2011 года)

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе от 12 февраля 2011 года ИНН/КПП 6419035357/641901001, серия 64 №002650765.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 12 января 2012 года 1026401377804 серия 64 №002648992.

Юридический адрес: 412861, Саратовская область, Лысогорский район, р.п. Лысье Горы, проезд Пионерский, дом 7

Фактический адрес: 412861, Саратовская область, Лысогорский район, р.п. Лысье Горы, проезд Пионерский, дом 7

Телефон/факс: (8451) 22556

E:mail: elena.elenapetrova2011@yandex.ru

Учредителем Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада «Радуга» р.п. Лысье Горы Лысогорского района Саратовской области является администрация Лысогорского муниципального района.

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада «Радуга» р.п. Лысье горы Лысогорского района Саратовской области утверждён Постановлением администрации Лысогорского муниципального района от 18 сентября 2018 года № 438.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии № 3622 от 26 октября 2018 года, выданной Министерством образования Саратовской области (срок действия бессрочно).

Плановая мощность образовательного учреждения – 120 мест.

Фактическая наполняемость образовательного учреждения - 131 воспитанник. Функционирует 6 групп: 1-я группа раннего возраста 22 детей, 2 младшая группа 24 ребенок, 1 средняя группа 21 ребенок, старшая группы - 24 детей, подготовительная группа 21 и 19 ребенок.

Объекты права собственности – 4 одноэтажных жилых здание общей площадью 763,3 кв.м. и земельный участок общей площадью 8993 кв.м. Имеются свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом (от 27 декабря 2010 года, кадастровый № 64-АВ 880540, 64-АВ 880534, 64-АВ 880537, 64-АВ 880535, 64-АВ 880536, 64 –АВ 880538, 64- АВ 880539).

Территория МБДОУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Мусорные баки расположены на территории в соответствии с требованиями СанПиН. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основные здания, которые размещены в центре участка. Зона игровой деятельности включает 6 прогулочных участков, цветники. Игровые площадки имеют песочницы с крышками, малые металлические архитектурные формы.

Режим работы 10,5 - часовой, режимы обучения и режимы дня утверждены приказом заведующего МБДОУ – детского сада «Радуга», годовые календарные графики согласованы с отделом образования администрации Лысогорского муниципального района. Объём учебной нагрузки на воспитанников не превышает норм, установленных СанПиН.

За 2018 год из социально-незащищённых семей в образовательное учреждение привлечено 10 детей.

Постановлением Лысогорского муниципального района от 02.07.2014 года № 368 «Об утверждении Порядка о комплектовании и приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения Лысогорского муниципального района» определены категории льготников по оплате за ДОУ. В 2019 учебном году льготами по оплате за содержание ребенка в детском саду воспользовались , 30 % льготой 32 человека (24 % от общего количества детей), из их 12 детей льгота 50%.

Родительская плата за содержание ребенка в МБДОУ – детский сад « Радуга» составляет 43 рубля 1 день.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников и порядка перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ через АИС «Электронный детский сад» и Административным регламентом. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

На начало 2019 года подготовлены анализ и план работы образовательной организации на новый учебный год, самоанализ работы учреждения. Действует сайт образовательного учреждения <http://radugambdou.ucoz.ru>.

Дошкольное образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. 5 (42 %) педагогов имеют высшее профессиональное образование, 7 (58 %) - среднее специальное, 4 (34%) педагога имеют высшую

квалификационную категорию, 7(58 %)- первую, 1 педагог (8%)- соответствие должности.

В штате ДОУ есть музыкальные руководители, введена должность инструктора по физическому воспитанию дошкольников, прошедшего профессиональную переподготовку по дополнительной программе «Дошкольная педагогика. Инструктор по физической культуре ДОУ». Вакансий не имеется.

В целях повышения профессиональной компетентности педагоги ДОУ проходят курсы повышения квалификации, в 2018 году из 12 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации 11 педагогов по дополнительной профессиональной программе «Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДО» в объеме 72 часа, 1 соответствие занимаемой должности. Заведующий детским садом прошла профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании», КПК по теме «Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДО» в объеме 72 часа.

Имеются должностные инструкции, личные дела для всех работников детского сада. В соответствии с Уставом детского сада от 18 сентября 2018 года № 438 действуют органы самоуправления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский совет. Протоколы заседаний имеются.

Оплата труда осуществляется в соответствии с положениями: «Положение об оплате труда», утвержденным приказом ДОУ № 4 от 18.01.2012 года, «Положение о выплатах стимулирующего характера работникам МБДОУ – детский сад «Радуга», утвержденным приказом ДОУ № 38 от 06.09.2013 года, коллективным договором на 2018- 2021 годы от 16 ноября 2018 года регистрационный номер № 1165/18 - КД и трудовыми договорами. Оформлены портфолио педагогов, имеются протоколы заседаний экспертной группы по распределению стимулирующей части оплаты труда, по результатам изданы приказы ДОУ об установлении стимулирующих выплат педагогическим работникам и обслуживающему персоналу.

Заработная плата в соответствии с тарификацией на 01.12.2019 г. составляет: в среднем помощники воспитателей - 12130 руб., воспитатели – 22621 рублей, администрация – 29909 руб.

В соответствии с договором на оказание медицинских услуг, заключенным с ЦРБ, сотрудники детского сада проходят профилактические медицинские осмотры, оплачиваемые за счёт средств местного бюджета.

Медико-педагогические условия.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляется работниками детского отделения ЦРБ Лысогорского района, заключён договор между МБДОУ – детским садом «Радуга» и МУЗ «ЦРБ Лысогорского района» на медицинское обслуживание воспитанников от 03.09.2019 года.

Контроль за режимом и качеством питания, соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и норм проводит ответственный по приказу и общий контроль работники Роспотребнадзора. На основании приказа Минздрава РФ и Минобразования РФ от 30.06.1992 г. № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях» и плана работы образовательного учреждения проводится контроль за состоянием оздоровительной работы в дошкольном учреждении. Педагоги детского сада организуют и проводят оздоровительные мероприятия с воспитанниками.

Наблюдения закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая и ЧБД (часто болеющих детей), и пришедших после болезни. Этим детям уменьшают нагрузку. Дети с большим удовольствием и на высоком эмоциональном подъеме занимаются закаливанием.

Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с распорядком дня. Обязанности воспитателя и помощника распределяются согласованно, поэтому дети

выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева. Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Просмотренные прогулки показали методически грамотное проведение всех структурных составляющих. Существенным вкладом в оздоровление и закаливание детей является проведение: дыхательной и зрительной гимнастик, хождение по «дорожкам здоровья», босоножье, взбадривающей гимнастики после сна, полоскание ротовой полости кипяченой водой комнатной температуры после приема пищи, сон без маячек, прием детей на свежем воздухе, максимальное пребывание детей на прогулке (с учетом погодных условий).

Для профилактики гриппа, ОРВИ, простудных заболеваний в период с ноября по апрель проводилось проветривание групп, одитонциды (лук, чеснок), оксалиновая мазь (Виферон), вакцинация против гриппа, масочный режим, соблюдался питьевой режим.

В среднем число пропусков за период с 10.01.2019 года по 31.12.2019 года по болезни на одного ребенка составило 17 дней, пропуски по уважительным причинам 22 дня, без уважительных причин 27 дней.

Организация рационального питания является одним из важнейших условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников. В нашем детском саду питание детей осуществляется на основании утвержденного 10-ти дневного меню, осуществляется 3 –х разовое питание. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности растущего организма ребенка. Функционирует бракеражная комиссия (приказ от 07.08.2019 года № 24). Фактическая стоимость питания на одного ребёнка в день в среднем составляет 58 рублей. Калорийность питания за 2019 учебный год соответствуют требованиям СанПин.

Регулярно проводится поливитаминизация 3 блюда, в рацион питания детей включается йодированная соль, свежие овощи, фрукты, соки.

Для организации питания воспитанников заключены договоры на поставку продуктов питания, сертификаты имеются.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДООУ и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДООУ. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада только частично соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

Дети в ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка

В ДООУ организован питьевой режим, используется кипяченая вода, смена которой проводится каждые три часа, количество стаканчиков соответствует количеству детей в группах.

Осуществляется контроль за температурой воздуха в помещениях ДООУ при помощи бытовых термометров. Все помещения ежедневно и неоднократно проветриваются в отсутствие детей, согласно графика для каждой возрастной группы. В целях предупреждения несчастных случаев с воспитанниками в образовательном учреждении проводится комплекс профилактических мероприятий: занятия, чтение художественной литературы, беседы по правилам поведения в общественных местах, в лесу, на водоемах и т.д., проводятся сюжетно – ролевые и дидактические игры по соблюдению правил дорожного движения, оформляется наглядность, осуществляется просмотр мультфильмов с последующим обсуждением.

Ведётся журнал учёта несчастных случаев с воспитанниками. Случаев детского травматизма за последние три года в образовательном учреждении не зарегистрировано.

На начало учебного года образовательное учреждение имеет акт готовности, заключение Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

В целях создания необходимых санитарно-гигиенических условий здания детского сада оборудованы системами хозяйственно-питьевого, питьевого водоснабжения, канализацией в соответствии с гигиеническими требованиями САНПиН.

В рамках подготовки к началу учебного года поведен косметический ремонт в групповых комнатах и генеральные уборки всех помещений детского сада, с помощью родителей, педагоги и работники детского сада отремонтировали детскую и игровую мебель, уголки, покрасили стульчики, обновили игрушки; родители из подручных материалов обновили участки для прогулок. Все ремонтные работы проходили с огромной поддержкой инициативных и заботливых родителей

Материально техническое обеспечение МБДОУ.

Учебно-материальная база детского сада удовлетворительная: группы частично оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. В среднем оснащение групп МБДОУ – детского сада «Радуга» необходимым оборудованием составило 40%. Материально – техническая база требует постоянного обновления и совершенствования.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и театрализованной игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр художественной литературы;
- музыкальный центр;
- физкультурно-оздоровительный центр.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведётся воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

В МБДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Музыкальный зал совмещен с физкультурным, находится в 1 корпусе, оборудован инвентарем. Имеются фортепьяно, музыкальные центры, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, костюмы, декорации, спортивное оборудование скакалки, мячи, обручи, шведская стенка, ребристые дорожки и т.д.

Учитываются индивидуальные особенности детей, НОД планируются с учетом ФГОС ДО. В музыкальном зале проводятся круглые столы, конференции, педагогические советы, мастер-классы, родительские собрания. А также, музыкальная и физкультурная деятельность; утренняя и взбадривающая гимнастики, праздники, развлечения, досуги, презентации.

Методический кабинет находится в корпусе №1 и полностью оборудован. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, демонстрационные материалы. Состояние удовлетворительное. Он функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации. Методический кабинет ежегодно пополняется пособиями, раздаточными и дидактическим материалом, спортивным инвентарем, музыкальными инструментами, игрушками.

Кабинет заведующего находится в корпусе №1. Оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей.

Есть медицинский кабинет, в котором в соответствии с договорными условиями медработники ЦРБ проводят осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей.

В коридорах МБДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей, ежедневное меню.

Пищеблок находится в отдельно стоящем здании. Состояние удовлетворительное, но требует капитального ремонта фасада здания, крыши, внутренних помещений. Оснащены современным технологическим оборудованием: имеется одна 4-х конфорочная газовая с плитой с 2 духовыми шкафами, холодильное оборудование в количестве 4 шт., 2 электро-мясорубки, весы -2 шт.

Овощехранилища. Отдельно стоящее помещение, которое приспособлено для хранения овощей. Состояние удовлетворительное.

На территории детского сада оборудовано 6 участков. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, имеется игровое оборудование, но в недостаточном количестве. На участках проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке – небольшом огороде.

Выводы: Состояние материально - технической базы МБДОУ частично соответствует требованиям современного уровня дошкольного образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Педагоги в соответствующих условиях стараются проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями. Педагогический процесс ежегодно пополняется учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием технологий, обеспечивающие гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, собраниях, подаются заявки Учредителю по улучшению материальной базы детского сада.

Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДОУ

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ – детском саду «Радуга» организован в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования на 2015 -2020 годы», принятой на педагогическом совете (протокол от 03.08.2015 года № 1) и утвержденной приказом заведующего № 32/2 от 05.08.2015 года; Программой развития МБДОУ – детский сад «Радуга», согласованной с администрацией Лысогорского муниципального района.

Педагогический процесс в ДОУ во всех возрастных группах осуществлять в так же соответствии с:

- Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. М.А. Васильевой.
- Программами «Будь здоров, малыш!», «Одаренные дети», Программа диагностических исследований, разработанные педагогами детского сада.

Педагогический коллектив использует в своей работе парциальные программы:

- «Основы здорового образа жизни» под ред. М.М. Орловой (воспитание основ ЗОЖ);
- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой (авторская программа - художественное воспитание, образование и развитие детей дошкольного возраста);
- «Зеленый огонек» М.Ю. Картушиной» и методическое пособие под редакцией М.В. Романовой (оздоровительная работа и физическое развитие);
- «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой (музыкальное воспитание);
- «Театр-творчество-дети» Л. Миланович.

В соответствии с современными требованиями в ДОУ используется наиболее рациональное сочетание, при котором комбинируется одна или несколько парциальных программ, также допускается внесение изменений в уже существующие и разработка собственных (авторских) программ педагогов. Так же введены педагогический процесс следующие программы, разработанные педагогическим коллективом детского сада: «Одарённые дети», оздоровительная программа «Будь здоров, малыш!», Программа диагностических исследований дошкольников. Данные программы ориентированы на решение главной задачи - развитие творческой и здоровой личности, повышения качества обучения и воспитания детей дошкольного возраста и личностно – ориентированный подход к развитию ребенка.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с основной общеобразовательной программой (Далее Программа) на 2015-2020 годы. В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Программа:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие

ребенка;

- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Реализация содержания всех образовательных областей основывается на следующих принципах:

- ❖ Ориентировка на потенциальные возможности ребенка.
- ❖ Реализация принципа «от общего к частному», специфика которого в этом возрасте заключается в том, что всякое частное должно выступать перед ребенком как проявление чего-то общего, т.е. не само по себе, а в системе других объектов или явлений, на основе чего познаются разные свойства, взаимосвязи.
- ❖ Интегрированный принцип организации освоения предлагаемого содержания, который с одной стороны, не нарушает целостность каждой из областей знаний (природа, рисование и др.), а с другой – существенно их взаимообогащает, способствует их смысловому углублению, расширяет ассоциативное информационное поле детей.
- ❖ Создание проблемной ситуации, характеризующихся определенным уровнем трудности, связанной с отсутствием у ребенка готовых способов их разрешения и необходимостью их самостоятельно поиска.
- ❖ Наглядное моделирование, демонстрирующие детям некоторые скрытые зависимости и отношения.
- ❖ Создание условий для практического экспериментирования с разными материалами. Продуктивное и игровое взаимодействие детей между собой и со взрослыми (диалогическое общение).
- ❖ Учет индивидуальных особенностей, как личностных (лидерство, инициативность, уверенность, решительность и т.п.), так и различий в возможностях и в темпе выполнения заданий и др.
- ❖ Создание условий для востребованности самими детьми освоенного на ОД содержания в дальнейшей свободной деятельности (игре, рисования и др.).

Сформулированные выше принципы безусловно носят здоровьесберегающий характер, обеспечивая полноценное психическое развитие, сохранение эмоциональной сферы, формирование базисных характеристик личности.

Ориентируясь на ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения цели Программы решаются следующие задачи:

- ❖ Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- ❖ Обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ❖ Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- ❖ Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- ❖ Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- ❖ Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- ❖ Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- ❖ Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности.
- ❖ Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательный процесс в ДОУ планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26. Согласно учебного плана образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. При распределении образовательной нагрузки педагоги МБДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать в группе, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Сведения о недельной учебной нагрузке МБДОУ составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к распорядку дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.1.3049-13). При реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 2 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление непосредственно образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности: для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Особенности образовательного процесса.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) ведется по подгруппам. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, игровую технологию.

Основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Вывод: Программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время НОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В МБДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Имеются необходимые средства обучения – 1 мультимедиа, 4 телевизора, 2 музыкальных центра, 2 компьютера. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение ОД и позволяет разнообразить их. 91 % педагогов имеют личные достижения в области использования ИКТ.

Выводы: Положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности. Выполнение требований к информационному обеспечению сегодня должно быть на более высоком уровне.

Анализ методической работы в МБДОУ.

Воспитательно-образовательная работа в детском саду в 2019 году осуществлялась согласно Основной образовательной программе ДОУ. Основными приоритетными направлениями в деятельности являются:

- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников с помощью создание предметно – развивающей среды; организации физкультурно-оздоровительной и оздоровительно-профилактической работы; повышения профессиональной компетентности педагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников.
- Художественно-эстетическое развитие детей, которое осуществлялось через создание системы работы по художественно-эстетическому воспитанию, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка и на этой базе развитие его духовного, творческого потенциала, создание условий для его самореализации; изучение современных подходов к проблемам художественно-эстетического развития дошкольников; использование современных технологий по художественно-эстетическому развитию детей.

Задачи на 2019 учебный год выполнены полностью. Проведены все запланированные методические мероприятия. Для успешного решения годовых задач были проведёны следующие педагогические советы, семинары.

- Установочный педсовет.
- Семинар на тему: «Проблемы организации игровой деятельности и развития самостоятельности детей разного возраста в современном детском саду».
- Педсовет «Игры, которые печат. Живопись с помощью пальцев»
- Семинар-практикум для педагогов «Театрализованная деятельность в детском саду».
- Педсовет в форме РМО «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы и устного народного творчества. Новое в образовательной деятельности дошкольников
- Итоговый. «Подведение итогов работы за учебный год».

Ежегодно на базе нашего дошкольного учреждения проводятся районные методические объединения дошкольных работников, так в апреле был проведено РМО на тему: «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы и устного народного творчества. Новое в образовательной деятельности дошкольников», на котором присутствовало 22 педагога- дошкольника. Педагогический коллектив детского сада провел огромную подготовительную работу и представил участникам объединения большой методический материал в направлении речевого развитие дошкольников в условиях

новых требований ФГОС ДО и существующей материальной обеспеченности дошкольной организации. Так воспитатели подготовительных групп Денисова Л.В. и Бондаренко Е.Б. провели КВН с детьми по развитию речи. Парешкуро Т. В., воспитатель первой категории, НОД по ФГОС ДО « Волшебный сундучок» с детьми младшей группы. Сорочкина Е.В., воспитатель высшей категории, мастер- класс с педагогами, методика ТРИЗ «Сочинение сказки. Барабанова С.А., воспитатель первой категории, НОД по развитию речи с применением ИКТ с детьми средней группы «Котенок Пушок и его друзья». Кошелева Л.В., музыкальный руководитель. Мастер - класс с детьми старшей группы, методика логоритмика. «Путешествие в осенний лес». Курентеева Е.Ю., воспитатель первой категории. Видео – мастер – класса с родителями "Логопедический массаж при нарушениях речи у детей дошкольного возраста". Алешина Л.А., музыкальный руководитель. Мастер - класс «Обучению игре на ложках как средство развития речевидательной сферы детей" с педагогами. В форме презентации был предоставлен материал по теме: «Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Речевое развитие». Новое или хорошо забытое старое» старшим воспитателем высшей категории Ваниной Ю.А. В итоге РМО была проведена игра пятеро на одного «Знатоки детской художественной литературы», которые подготовили и провели Петрова Е.В.- заведующий детским садом, Рыбина Н.А. - воспитатель высшей категории. Участники РМО и руководитель методобъединения Курочкина Н.Г. дали высокую оценку работе педагогического коллектива.

В течение календарного года систематически проводились выставки детских и семейных работ, тематические дни и недели к различным праздникам:

- выставки детского рисунка и поделок «Зимушка - зима» январь 2019;
- выставка детских книг к конкурсу театральных постановок «Да здравствует театр!» март 2019 года;
- тематическая выставка: “Рисуем вместе с папами” февраль 2019 года;
- выставка детских рисунков «Мамы всякие нужны, мамы разные важны», посвященная 8 марта;
- выставка детского творчества: рисунки, аппликация детей;
- «1 апреля – Международный день птиц»;
- выставка детских рисунков, поделок и аппликаций, посвященная Дню победы «Победоносный май»;
- тематическая выставка методической литературы для педагогов по развитию речи « Изучаем, развиваемся, учимся»;
- выставка педагогических разработок и пособий по темам педагогических проектов.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Постоянные профилактические мероприятия: прогулки на воздухе, подвижные игры, режим питания, закаливание, здоровьесберегающие технологии, создание комфортного психологического климата, условий для систематического оздоровления организма детей, проведение «Дней здоровья» – все это позволило решить задачу укрепления физического здоровья дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

С этой целью в учреждении проводился мониторинг физического развития ребенка. Использовались подвижные и спортивные игры, оздоровительные минутки, спортивные эстафеты, физкультурные досуги, взбадривающая гимнастика, в ходе которых, воспитанники с удовольствием соревновались в силе, ловкости и выносливости. В группах были пополнены «Уголки здоровья», разработаны памятки и буклеты для родителей по профилактике инфекционных болезней.

Более эффективной работе по этому направлению способствовало введение должности инструктора по физической культуре, занятия приносят положительный результат. Дети с удовольствием занимаются физкультурой, учувствуют в различных спортивных соревнованиях, узнают много нового и интересного о спорте, о людях спортивных профессиях, совместно с педагогами и родителями готовят оборудование для игр и занятий.

Последовательное и систематическое применение здоровьесберегающих технологий во всех видах деятельности воспитательно-образовательного пространства положительно отражается на улучшении состояния здоровья детей.

Педагоги ДОУ принимали активное участие в методической работе детского сада, муниципального уровня, на базе дошкольной организации проводились мастер-классы с детьми, родителями и педагогами, проводилось заседание районного методического объединения педагогов дошкольников, организованного совместно методическим кабинетом отдела образования, в том числе по вопросам организации введения ФГОС ДО, воспитатели направлялись в город Саратов на семинары, участвовали в мероприятиях, посвященных государственным праздникам, знаменательным датам поселка.

При подготовке педагогических советов, семинаров, РМО систематически проводились тематический, оперативный, фронтальный контроль, по результатам которых составлялись справки, давались рекомендации педагогам, разрабатывались задачи на дальнейшее развитие и совершенствование образовательного процесса в ДОУ.

Мониторинг освоения образовательной программы ДОУ осуществлялся с помощью оперативного контроля по темам:

- Подготовка и проведение родительских собраний.
- Проведение закаливания и применение здоровьесберегающих технологий в режиме дня.
- Открытый просмотр НОД, мастер-классов.
- «Анализ работы по развитию речи, физическому воспитанию, патриотическому воспитанию дошкольников».
- «Организация прогулки» (использование подвижных игр на прогулке).
- Планирование и организация взаимодействия с родителями.
- Предупредительный контроль: методика организации занятий по физическому развитию.

Также были проведены:

Оперативный контроль по теме: «Организация и проведение прогулки в МБДОУ – детском саду «Радуга» в зимнее время».

Цель контроля: выявление качества организации прогулки с детьми дошкольного возраста и определение перспективы развития в данном направлении. Соблюдение воспитателями режима двигательной активности детей на свежем воздухе.

Вывод: все воспитатели добросовестно относятся к планированию прогулок. В календарных планах отмечены все виды детской деятельности на прогулке. Во всех группах имеются картотеки прогулок и наблюдений в природе. У детей старшего и среднего дошкольного возраста сформированы навыки самообслуживания соответственно возрасту. У детей младшего и раннего возраста навыки самообслуживания не сформированы. Режим прогулки соблюдается и реализуется педагогами в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы, СанПиН 2.4.1.3049-13 и погодными условиями. Исходя из погодных условий, педагоги организуют подвижные и малоподвижные игры. Двигательный режим во время прогулки в основном соблюдается.

Тематический контроль. «Эффективность работы ДОУ по организации изобразительной деятельности дошкольников».

Цель контроля: определить эффективность воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому развитию детей средствами изобразительной деятельности.

Вывод: Дети часто по собственной инициативе занимаются изодетельностью. Самостоятельная художественная деятельность осуществляется как без руководства взрослого, так и с ним, руководство носит косвенный характер. Предварительно воспитатели заботятся о накоплении ребёнком опыта, впечатлений, которые потом отобразятся в рисунках, лепке, аппликации. Созданная в группе развивающая предметно-пространственная среда, в которой каждый ребенок может заниматься любимым делом, находится методическая литература и наглядный демонстрационный материал, образцы по рисованию и аппликации, раздаточный материал.

Тематический контроль. «Создание условий для проведения игр с целью сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ».

Цель контроля: организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня».

Вывод: продолжать работу над созданием условий для успешной реализации здоровьесберегающих технологий в тесном сотрудничестве с семьей. Педагогам систематически повышать свой профессиональный уровень, личную культуру в проведении игр.

Контроль «Организация двигательной активности дошкольников в течение дня».

Цель: анализ системы работы по обеспечению оптимальной двигательной активности детей в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ.

Вывод: в МБДОУ - детском саду «Радуга» работа по организации двигательной активности воспитанников в течение дня осуществляется посредством утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, физкультурных занятий, подвижных, спортивных игр, физкультминуток; в непосредственной и самостоятельной образовательной деятельности, индивидуальной работе.

Рекомендовано:

1. Продолжать создавать условия для оптимальной двигательной активности дошкольников. (Срок: в течение всего года. Ответственные: педагоги детского сада.
2. Систематически пополнять предметно – развивающую среду для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах. (Срок: периодически постоянно. Ответственные: воспитатели групп, инструктор по физической культуре).
3. Воспитателям групп при проведении прогулок и в режиме дня разучивать с детьми новые подвижные игры и игровые ситуации.

Контроль: «Речевое развитие дошкольников в условиях ДОУ».

Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи; средствами всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по развитию речи детей.

Вывод: организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по развитию речи детей на удовлетворительном уровне.

В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал. Созданные условия позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Педагоги возрастных групп грамотно и целесообразно используют инновационные технологии (ИКТ, развивающие программы, здоровьесберегающие технологии), стараются привлекать к участию в различных мероприятиях родителей.

Однако анализ результата показывает, что проводимая работа недостаточно эффективна: имеют место проблемы с развитием связной речи.

Контроль по физическому развитию. «Состояние деятельности ДОУ по физическому воспитанию и образованию дошкольников».

Цель: условия, факторы, формы организации детской деятельности, стимулирующие и препятствующие достаточному уровню физической подготовленности, самочувствия, здоровья дошкольников.

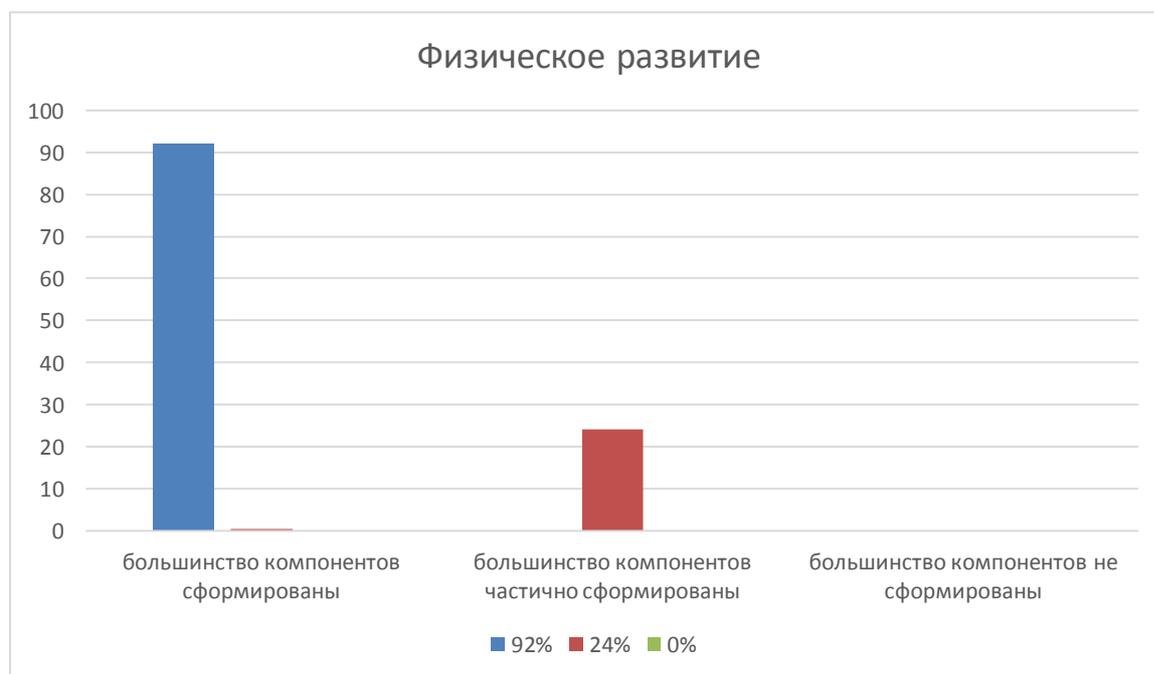
Вывод: образовательная деятельность по физическому воспитанию проводится на достаточном уровне. Инструктор обеспечивает дифференцированный подход к детям с учетом физической подготовленности, использует специальные приёмы повышения физической нагрузки. Также контроль показал, что работа по физическому воспитанию в ДОУ в целом ведётся на достаточном уровне. Инструктор качественно планирует работу по

физическому воспитанию, использует разнообразные формы организации оздоровительной работы, правильно строит образовательное пространство, активно сотрудничает с воспитателями групп, привлекает к работе родителей.

К педагогическому совету была проведена тематическая проверка «Организация работ ДОУ по физическому воспитанию (образовательная область «Физическое развитие»)), целью, которой было повысить качество воспитательно-образовательной работы в процессе оздоровления детей. Проверка показала, воспитатели проявляют творческий подход к созданию благоприятной среды, но мало уделяют внимание развитию физических качеств (координация, гибкость, сила) у дошкольников, недостаточно включают в образовательный процесс с детьми подвижные игры, спортивные мероприятия с развитием этих физических качеств.

Диаграмма показателей уровня физической подготовленности воспитанников.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОУ используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровья.



Большое внимание уделялось вопросам закаливания, питания, сну, витаминотерапии, здоровьесберегающим компонентам, строгому соблюдению двигательного и гибкого распорядка дня.

Однако в течение 2019 учебного года были выявлены и некоторые недочеты:
- следует больше уделять внимания закаливанию и профилактике заболеваний у детей;
- недостаточно развиты физические качества (координация, гибкость, сила) у детей; более эффективно вести работу по оздоровлению детей.

На протяжении многих лет в МБДОУ - детский сад «Радуга» проводится работа по проектной и опытно-экспериментальной деятельности во всех возрастных группах ДОУ. Проекты являются одной из новейших практик, всесторонне развивающих личность ребенка. Во-первых, обучение детей в детском саду невозможно без использования элементов игры, этот факт обусловлен особенностями психики детей данной возрастной группы. Во-вторых, каждый проект в детском саду ребёнок выполняет при активной помощи воспитателей и родителей, что способствует правильному формированию его социальной адаптивности. В-третьих, выполняя проекты, дети получают возможность в

полной мере и на практике понять основы устройства и функционирования окружающего мира. Через самостоятельную поисково – исследовательскую деятельность дети получают возможность напрямую удовлетворить присущую им любознательность и упорядочить свои представления о мире.

Проекты по направлению «Музыка»:

«Ложкорята: обучение игре на ложках, как средство развития рече-двигательной сферы детей»

Познавательное-исследовательское развитие:

«Мыльные пузыри».

Проекты по здоровьесберегающим технологиям:

«Неболейка».

«Роль подвижных игр в музыкальном и физическом развитии дошкольников»«О здоровье всерьёз».

Проекты по речевому развитию.

«Сказка, как средство развития речи детей дошкольного возраста»

Социально-коммуникативное развитие.

«Зовёт нас школа»

Познавательное развитие.

«Обучение дошкольников грамоте».

«Сенсорное воспитание детей 2-3 лет через дидактические игры».

Вывод: В МБДОУ созданы благоприятные условия, соблюдается распорядок дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком. Большое место отводится спортивным развлечениям и досугам. С родителями проводились беседы, воспитатели групп проводили утренний фильтр детей, дети с признаками болезни повторно отстранялись от посещения детского сада.

Перспективы:

1. совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДОУ путем внедрения в воспитательно - образовательный процесс инновационных здоровьесберегающих технологий и методик;
2. организовать пропаганду положительного опыта общественного и семейного воспитания в рамках оздоровительной деятельности.
3. осуществлять оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей детей;
4. совершенствовать материально - техническую базу, способствующую сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
5. создавать максимальную адаптивность условий МБДОУ к потребностям детей дошкольного возраста.

В течение года прошли открытые просмотры педагогической деятельности НОД по художественно-эстетическому, речевому, патриотическому развитию и воспитанию детей.

Педагоги детского сада стараются включать в образовательный процесс с детьми новые педагогические технологии, проявляют творческий подход к созданию образовательной среды. Через раскрытие задач годовых задач педагоги развивают речь детей, обогащают знания художественной литературы, искусства. Проводя данную работу, мы выявили некоторые недостатки: недостаточно развиты у дошкольников компоненты

устной речи (грамматический строй речи, связная речь) у многих детей трудности в пересказывании, рассказыванию по картине, умение сочинять. В этом направлении работа будет продолжена.

В течение года проведены консультации для педагогов: «Оптимальная двигательная активность – залог гармоничного развития», «Самообразование: как построить траекторию своего профессионального развития», «Особенности организации практической деятельности художественно – эстетического развития», «Инновационный подход к созданию развивающей среды в ДООУ», «Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе в аспекте ФГОС ДО».

Результаты педагогического наблюдения.

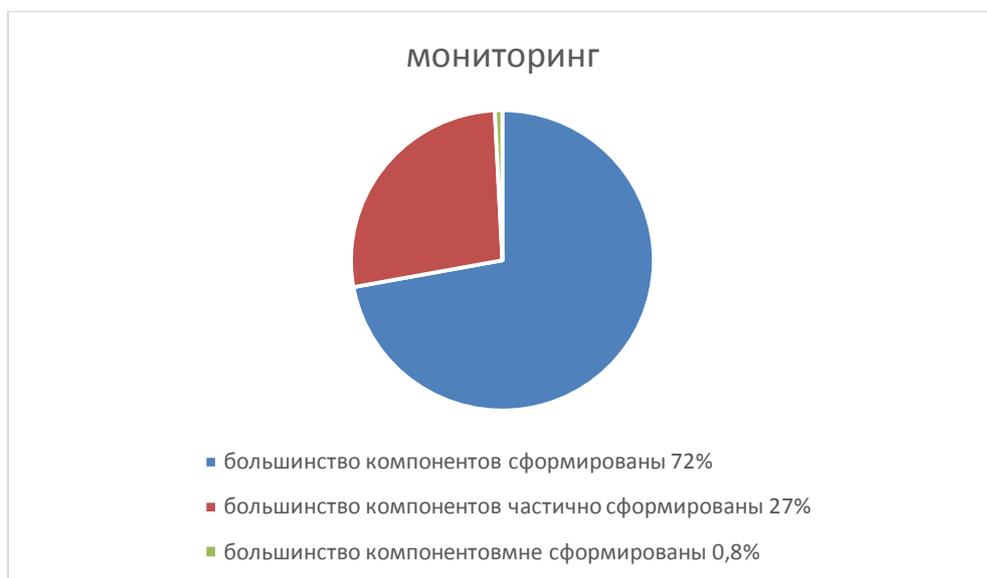
Согласно годовому плану работы ДООУ на 2019 учебный год, заведующим ДООУ, старшим воспитателем, музыкальными руководителями, воспитателями всех возрастных групп проводился мониторинг детского развития с целью оптимизации и построения образовательного процесса. Форма проведения мониторинга: наблюдение, игры, беседы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. На основании разработанных диагностических карт освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе проводилась педагогическая диагностика. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 года). «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности и реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах и при необходимости создать индивидуальные образовательные маршруты для каждого воспитанника. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

На начало 2018-2019 учебного года получены следующие результаты:
все компоненты сформированы у 41% воспитанников;
большинство компонентов частично сформированы у 53% воспитанников;
большинство компонентов не сформировано у 6% воспитанников.

на конец 2018 – 2019 учебного года,
все компоненты сформированы у 72%;
большинство компонентов частично сформированы 27%;
большинство компонентов не сформировано 0,8%.





Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста всех возрастных групп показала:

что все компоненты сформированы у 48% воспитанников, большинство компонентов частично сформированы у 49% воспитанников, большинство компонентов не сформировано у 3 % воспитанников.



В результате проведённой работы можно сделать следующие выводы: анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребёнка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней. Применение в педагогической практике новых педагогических технологий благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Результаты получены за счёт достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребёнка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Очевиден положительный результат проделанной работы. Знания детей прочные, они способны применить их на практике в повседневной жизни. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей.

Выпускники МБДОУ имеют достаточно высокий уровень готовности к школе. Однако следует обеспечить ребенку возможность ориентироваться на партнера - сверстника, взаимодействовать с ним, учиться поддерживать диалогическое общение между детьми.

Анализ результатов выпускников детского сада показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями при подготовке к школе по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

В целом работа во всех группах по выполнению программы велась стабильно, по многим разделам по сравнению с прошлым годом уровень повысился. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно поисковых ситуаций обогащению предметно - развивающей среды. Однако необходимо систематизировать работу по воспитанию дошкольников с целью развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, речевого развития необходимо повысить компетентность педагогов по вопросу стимулирования стремления у детей дошкольного возраста и их родителей вести здоровый образ жизни через повышение роли физической культуры и спорта.

Творческие достижения воспитанников и педагогов МБДОУ. Участие в профессиональных конкурсах, областных семинарах, конференциях и т.д.

На протяжении учебного года высокий уровень профессионального мастерства показали педагоги МБДОУ, принимавшие непосредственное участие во всех мероприятиях сада: это выставки и конкурсы, организация, оформление, участие в развлечениях и праздниках, проводимых для детей и взрослых, РМО.

Важнейшими направлениями методической работы являлись:

- ❖ оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- ❖ разработка и внедрение новых организационных форм и методов воспитания и обучения детей;
- ❖ обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.

С целью обобщения знаний детей о сказках, активизации и развития чёткой интонационно-выразительной речи, обогащения словарного запаса, воспитания интереса к чтению, любви к устному народному творчеству, умению работать в команде 31.10.2019 года на базе нашего дошкольного учреждения была проведена интеллектуальная игра «Волшебный сундучок», в которой приняли участие дети трех детских садов (МБДОУ – д/с «Радуга» р.п. Лысье Горы, МБДОУ – д/с «Березка» р.п. Лысье Горы, МБДОУ – д/с «Малыш» села Н. Красавка). Дошкольники, соревнуясь командами, с удовольствием и большой заинтересованностью принимали участие в разных конкурсах, выполняли задания, отгадывали ребусы и кроссворды, показывали домашнее задание. Каждый ребенок в итоге получил за свой труд вознаграждение в виде подарка и сладкого стола. И взрослые, и дети получили массу положительных впечатлений, а самое главное у детей появилось желание принимать участие в командных соревновательных играх развивающего характера. Это первый практический опыт такой работы, который может быть полезен в повышении уровня знаний дошкольников и профессионального мастерства педагогов детского сада.

Результаты и достижения руководителя детского сада, педагогов и воспитанников.

Петрова Елена Валерьевна, заведующий детским садом.

В период с 10.01.2019 года по 31.12.2019 года *подготовила и провела:*

- Педагогические советы:

- установочный педсовет «Итоги летней оздоровительной работы. Новый 2019 учебный год».
- театральные ринг «Играем в театр», март 2019 года;
- семинар - практикум «Использование игр, которые лечат в качестве средства воспитания и оздоровления дошкольников», апрель 2019 года;
- итоговый педсовет «Цветочная феерия» и т.д.

Являлась:

- Участником опробационной лаборатории по теме: «Управление реализацией ФГОС ДО» в рамках межрегионального инновационного проекта «Новые образовательные практики». Сертификат от №2019 -07-01-18-161 от 18.07.2019 года.
- членом экспертной комиссии в муниципальных конкурсах ДОО Лысогорского муниципального района (справка);
- организатором и экспертом двух этапов Открытого межрегионального турнира способностей «РостОК» для детей старшего дошкольного возраста (сертификаты от организаторов конкурса);
- приняла участие в XV Всероссийской олимпиаде для детей дошкольного возраста и являлась организатором проведения четырех туров олимпиады для детей «Математика с нуля», «Умники и умницы», «Веселый агроном», «Мир животных». Центр дистанционных конкурсов и олимпиад «Аврора» (дипломы, грамоты детей)
- организатором «Чудо - проекта. РФ», личного проекта «Весна пришла», диплом № У-342 от 06.05.2019 года;
- участником Всероссийского проекта «Игра 4D: дети, движение, дружба, двор» (сертификат детскому саду);

Приняла участие:

- во Всероссийской педагогической конференции «Тенденции и перспективы развития современного образования». РИЦО. РФ. Тема выступления: «Педагогические условия развития духовно - нравственных и патриотических чувств дошкольников в условиях детского сада». Диплом № RS 338-15518 от 14.03.2019 года.
- в Международном педагогическом конкурсе «Калейдоскоп средств, методов и форм», РИЦО. РФ, диплом № RS 338-15512 от 21.02.2019 года.
- во Всероссийском тестировании «ТоталТест Март 2019», диплом № 542039 по теме: «Методика физического воспитания дошкольников».

Имеет:

- ❖ Благодарность начальника ОО Лысогорского МР за организацию и проведение муниципального музыкального фестиваля – конкурса «Весенняя капель-2019».
- ❖ Благодарность за высокий профессионализм и активное участие в работе проекта «Завуч», вклад в развитие подрастающего поколения, высокую осознанность важности проведения дополнительных мероприятий в целях выявления и развития творческих способностей учеников, а также повышения общей заинтересованности учащихся к получению новых знаний.
- ❖ Благодарственное письмо от Международного педагогического портала «Солнечный свет» № БП95566.
- ❖ Благодарности от Открытого межрегионального турнира способностей «РостОК» для детей старшего дошкольного возраста.
- ❖ Благодарность за подготовку победителей XV Всероссийской олимпиады для детей дошкольного возраста «Математика с нуля», «Умники и умницы», «Веселый агроном», «Мир животных». Центр дистанционных конкурсов и олимпиад «Аврора» (дипломы, грамоты детей)
- ❖ Благодарственное письмо от МКУ «ЭМС системы образования» Лысогорского района за предоставление опыта работы;

- ❖ принимала участие в профессиональных конкурсах, являлась организатором общесадовых конкурсов, инициатором в привлечении большого количества педагогов в конкурсах различного уровня.

Конкурсы:

- ❖ Муниципальный конкурс «Я садовником родился ...». Диплом.
- ❖ Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам». Международный конкурс цифровых фотографий «В объективе весна», диплом Аринин Владислав.
- ❖ Подготовила дошкольников к проекту «Чудо - проект», 5 детей.
- ❖ Подготовила дошкольников к участию во Всероссийской олимпиаде Центра дистанционных конкурсов и олимпиад «Аврора», 9 детей, из них 8 победителей в разных номинациях.
- ❖ Подготовила победителя IX Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Надежда России», Агентство образовательных и творческих проектов «Сотворение». Диплом № ST 616-59574 от 15.04.2019 года.
- ❖ Всероссийский конкурс рисунков «Мама ангел на земле», портал FamiluAlbum.me. Диплом 2019 года. Организатор конкурса сектор опеки и попечительства Лысогорского района.
- ❖ Международного педагогического портала «Солнечный свет». Интернет – викторины по информатике «Современные виды информации» № ДО952614.
- ❖ Международного педагогического портала «Солнечный свет». Интернет - олимпиады по педагогике «Формы воспитания» № ДО952492.
- ❖ Вестник педагога, Всероссийский конкурс «Методическая деятельность педагога в условиях ФГОС», диплом серия ДС №6624 от 15.01.2019 года.

Ванина Юлия Александровна, старший воспитатель высшей категории приняла участие в следующих мероприятиях

Уровень детского сада:

Смотр – конкурс «Лучший центр по развитию речи»
 «Осень. Мир вокруг нас.»
 «Да здравствует театр»
 «Лучший участок детского сада»

Муниципальный уровень:

Фото - конкурс «Веселая масленица»
 Фестиваль «Весенняя капель»
 «Я садовником родился»
 «Пасхальная открытка»
 Конкурс-соревнование «Знает вся моя семья, знаю ПДД и я»

Региональный уровень:

«Здравствуй, зимушка – зима!»
 Проект «Шедевры живописи-детям»

Федеральный уровень:

«Музыкальный калейдоскоп»
 «Актёрское мастерство»
 Олимпиада «Умка»
 МДФ «Апельсин»

Конкурс Выготского

Международный:

Дистанционный конкурс «Старт»
 Турнир способностей «Росток»
 «Нам нет преград»
 «Я – педагог»
 Проект Всероссийского инновационного проекта «Игра 4 D»
 «Свободное образование»

Конференции, вебинары:

Участие в вебинаре Всероссийского методического объединения сообщества «Университет Детства» г. Москва по теме « Методология ANJIPLAV в технологиях: игра, обучение и межличностные отношения»

Вебинар «Организация доступной среды для инклюзивного образования в соответствии с ФГОС».

Парешкуро Татьяна Викторовна, воспитатель первой квалификационной категории.

Уровень	Мероприятие	Участники	Результат
Детский сад	Общесадовый конкурс «Да здравствует театр» (апрель 2019года)	6 детей	грамота
	Смотр-конкурс « Лучший участок д/с» (май 2019года)	родители	Диплом 1 место
	смотр - конкурс «Лучший центр по речевому развитию» (октябрь 2019года)	2 воспитателя	Диплом 3место
	Общесадовый конкурс «Зимняя сказка» (декабрь 2019года)	2 родителей 2 ребенка	Диплом 1 место, 2 место
	Участие в Театральном ринге педагогических работников ДООУ по теме : «Играем в театр»	Воспитатели группы «Солнышко»	Диплом 1 место
Муниципальный	Конкурс «Я садовником родился» (март 2019года)	8 детей	Диплом 1 3 место , 6 сертификатов
	Конкурс «Осень. Мир вокруг меня» (ноябрь 2019года)	1ребенок	Сертификат
	Фото-конкурс «Осеннее настроение» (ноябрь 2019года)	Личное участие	Диплом 1место
	Участие в Театральном ринге педагогических работников ДООУ по теме : «Играем в театр» (март 2019года)	Личное участие	сертификат
Региональный	Тестирование « Русские народные сказки « Колобок» (август 2019 года)	1ребенок	Диплом 1 место
Общероссийские, международные	Всероссийская олимпиада для дошкольников « Узнавай-ка» февраль 2019 года	1 ребенок	Диплом 1 место
	«Успешные практики в образовании» (июль 2019года)	Личное участие	Диплом 1 место
	Всероссийская олимпиада « Сборник педагогических знаний» (февраль 2019года)	1воспитатель	Диплом лауреата 1 степени
	Всероссийский проект Игра 4Д. «Дети. Движение. Дружба. Двор». (июль 2019 года)	воспитатель	Сертификат Лидера проекта
Участие в методической и	Мероприятие	Дата участия	Подтверждающий документ
	Вебинар « Психолого-педагогическое сопровождение»	04.02.2019г.	свидетельство № 495759
	Вебинар «Проведение	13.08.2019г.	Сертификат

	воспитателем творческих занятий с детьми во второй половине дня»		№ 931081
	Вебинар ФГОС ДО: Развитие детей средствами театра.	23.10.2019г.	Сертификат
	Вебинар « Особенности содержания курса «Здорово быть здоровым»	22.10.2019г	Сертификат
	Всероссийская конференция для педагогов Педжурнала 2019 «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе».	17.12.2019г.	Сертификат № 662548
	Вебинар «Технологии здоровьесбережения в психолого-педагогическом сопровождении дошкольника»	02.12.2019г.	сертификат
	Вебинар « Психолого-педагогическое сопровождение»	04.02.2019г.	

Рыбина Наталья Алексеевна, воспитатель высшей квалификационной категории.

Уровень	Мероприятие	Участники	Результат.
	Смотр – конкурс «Лучший центр по речевому развитию» (октябрь 2019г.)	педагог	Диплом за 1 место
	«Зимняя сказка» (декабрь 2019г)	1 ребёнок	Диплом за 1 место
	«Да здравствует театр» (апрель 2019 г.)	дети	Грамота за 2 место, грамота «Зрительские симпатии»
Муниципальный	Фото – конкурс «Весёлая масленица» (март 2019 г.)	педагог	Грамота за 1 место
	Конкурс творческих рисунков и поделок «Я садовником родился» (март 2019г.)	2 детей	Грамоты за 2 место
	Конкурс творческих поделок «Пасхальная открытка» (апрель 2019г.)	1 ребёнок	Диплом за 2 место
	Музыкальный фестиваль «Весенняя капель - 2019»	дети, педагог	Приказ № 36 от 15.05.2019 года МБДОУ- детский сад «Радуга» р.п. Лысье Горы Благодарность
Общероссийские, международные	Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм» среди детей 6-7 лет (январь 2019г.)	13 детей	Диплом I степени, 4 диплома II степени, 3 диплома III степени, 5 сертификатов
	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Акция к Дню победы «Не забывается такое никогда!»	педагог	Грамота за 1 место
Участие в	Мероприятие	Дата участия	Подтверждающий документ

	Всероссийская педагогическая конференция «Российское образование: актуальные проблемы и пути их решения»	10.12. 2019г.	сертификат
--	--	---------------	------------

Сорочкина Елена Владимировна, воспитатель высшей квалификационной категории.

Уровень	Мероприятие	Участники	Результат
Детский сад	Смотр – конкурс «Лучший центр по речевому развитию» (октябрь 2019 г.)	педагог	Диплом за 1 место
	«Зимняя сказка» (декабрь 2019г)	педагог	Диплом за 1 место
	«Да здравствует театр» (апрель 2019 г.)	дети	Грамота за 2 место
Муниципальный	Открытое к 23 Февраля мероприятие проекта «Расти здоровым малыш» (февраль 2019 г.)	педагог	Благодарственное письмо, 1 место
	Конкурс творческих рисунков и поделок «Я садовником родился» (март 2019г.)	2 детей	Грамоты за 1 место
	«Я садовником родился» Номинация: мастер-класс «Роза из страза»Номинация: оформление окон (март 2019г.)	педагог	Грамота за 2 место Грамота за 3 место
	Конкурс творческих поделок «Пасхальная открытка» (апрель 2019г.)	1 ребёнок	Диплом за 2 место
	Музыкальный фестиваль - конкурса «Весенняя капель - 2019»	дети, педагог	Приказ № 36 от 15.05.2019 года МБДОУ - детский сад «Радуга» р.п. Лысье Горы Благодарность
Общероссийские, международные	Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм» среди детей 6-7 лет (январь 2019г.)	13 детей	Диплом I степени, 4 диплома II степени, 3 диплома III степени, 5 сертификатов
	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи (финальный очный тур) «Талантливое поколение» (февраль 2019г.)	1 ребёнок	Диплом за 1 место
	«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» (май 2019г.)	педагог	Диплом за 2 место
Участие в методической и педагогической работе. Обучение	Мероприятие	Дата участия	Подтверждающий документ
	«Средовой подход в реализации инновационных проектов в ДОУ»	09.04.2019г	Сертификат участника
	«Учительское сердце - надейся, верь, люби!» Праздничный урок педагогических работников	Октябрь 2019г.	Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»
	«Технологии здоровьесбережения в психолого-педагогическом сопровождении дошкольника)	02.11. 2019г.	Сертификат участника

	«Развитие ребенка через физическую активность. Пособия к программе "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ"»	11.12.2019г	Сертификат участия
--	---	-------------	--------------------

Барабанова Светлана Алексеевна, воспитатель первой квалификационной категории.

Уровень	Мероприятие	Участники	Результат
Детский сад	«Да здравствует театр!»	12 детей	сертификат
	«Лучший участок детского сада»	Родители, педагоги	Диплом победителя
	Смотр-конкурс «лучший центр по речевому развитию»	Родители, педагоги	Пр.№87 от 23.10.19 диплом 2 место
	Смотр-конкурс «Зимняя сказка»	Педагоги, родители, дети	Пр.№94 от 25.11.19 2 место
Муниципальный	Книжка-раскладушка по ПДД	Группа «Ромашка»	1 место
	«Я садовником родился...»	5 детей	2 диплома 1 место, диплом 3 место, 2 сертификата
	«Зимняя сказка»	7 детей	2 Диплома 1 место, диплом 2 место, диплом 3 место. 3 сертификата
	Мероприятие	Дата участия	Подтверждающий документ
Участие в методической и педагогической работе. Обучение.	Вебинар «Формирование лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи»	26.07.19	сертификат
	Вебинар «Формирование предпосылок учебной деятельности у дошкольников с помощью традиционных и интерактивных игр»	07.08.19	сертификат
	Семинар «Шедевры живописи детям»	03.10.19	приказ
	РМО «Нетрадиционные методы закаливания дошкольников в практике работы ДОУ»		приказ
	РМО «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы и устного народного творчества. Новое в образовательной деятельности дошкольников»	25.10 19	Приказ №87 от 23.10.19г.

Курентеева Елена Юрьевна, воспитатель первой квалификационной категории.

Уровень	Мероприятие	Участники	Результат
Детский сад	Общесадовый очный конкурс «Да здравствует театр!» (апрель 2019г.)	9 детей (группа «Звездочки»)	Диплом 1 место
	Групповой конкурс чтецов «С чего начинается Родина?» (май 2019г.)	8 детей	1 диплом 1 степени, 1 диплом

			2 степени, 1 диплом 3 степени, 5 сертификатов участника.
	Общесадовый конкурс – смотр «Лучший участок детского сада» (май 2019г.)	Группа «Звездочки»	Диплом 1 место
Муниципальный	Конкурс творческих рисунков и поделок « Я садовником родился» (март 2019г.)	4 ребенка	3 сертификата участника, 1 диплом 3 степени
	Районный конкурс творческих поделок «Пасхальная открытка» (апрель 2019г.)	6 детей	1 сертификат участника, 2 диплома участника, 2 диплома 2 степени, 1 диплом 1 степени.
Региональный	Областной дистанционный творческий конкурс при поддержке министерства образования Саратовской области для детей и педагогов «Здравствуй, зимушка – зима!» (январь 2019г.)	2 ребенка	2 Сертификата участника
Общероссийские, международные	Межпредметный интеллектуальный конкурс «Львенок» (октябрь 2019г.)	6 детей	3 диплома 2 степени, 1 сертификат участника, 1 диплом 1 степени, 1 диплом 3 степени.
	Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК –superУМ» (октябрь 2019)	12 детей	Дипломы и сертификаты
Участие в методической и педагогической работе. Обучение.	Вебинар «Практические приемы обучения чтению детей с ОВЗ». Август 2019 года.	Личное участие	Сертификат

Денисова Лариса Викторовна, воспитатель первой квалификационной категории.

Уровень	Мероприятие	Участники	Результат
Детский сад	Общесадовый очный конкурс «Да здравствует театр!» (апрель 2019г.)	9 детей, группа «Звездочки»	Диплом 1 место
	Групповой конкурс чтецов «С чего начинается Родина?» (май 2019г.)	8 детей	1 диплом 1 степени, 1 диплом 2 степени, 1 диплом 3 степени, 5 сертификатов участника.
	Общесадовый конкурс – смотр «Лучший участок детского сада» (Группа «Звездочки»	Диплом 1 место

	май 2019г.)		
Муниципальный	Конкурс творческих рисунков и поделок «Я садовником родился» (март 2019 г.)	4 ребенка	3 сертификата участника, 1 диплом 3 степени
	Районный конкурс творческих поделок «Пасхальная открытка» (апрель 2019г.)	6 детей	1 сертификат участника, 2 диплома участника, 2 диплома 2 степени, 1 диплом 1 степени.
Региональный	Областной дистанционный творческий конкурс при поддержке министерства образования Саратовской области для детей и педагогов «Здравствуй, зимушка – зима!» (январь 2019г.)	2 ребенка	2 Сертификата участника
Общероссийские, международные	Межпредметный интеллектуальный конкурс «Львенок» (октябрь 2019г.)	6 детей	3 диплома 2 степени, 1 сертификат участника, 1 диплом 1 степени, 1 диплом 3 степени.
	Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК –superУМ» (октябрь 2019)	12 детей	Дипломы и сертификаты

Бондаренко Елена Борисовна, воспитатель первой квалификационной категории.

Уровень	Мероприятие	Участники	Результат
Детский сад	Общесадовый конкурс «Да здравствует театр» Апрель 2019г	Группа «Божья коровка»	Диплом 3 место
Муниципальный	«Пасхальная открытка» апрель 2019г	2 ребёнка Василиса П. Артём П.	Диплом 2 место
	«Мастер-класс» «Я садовником родился».	Воспитатель Бондаренко Е.Б.	Сертификат
	«Я садовником родился» - поделка «Яблоневый цвет».	Максим Д.	Сертификат
	Фестиваль «Весенняя капель».	Бондаренко Е.Б.	Благодарность
Общероссийские, международные	Всероссийский проект «4D игра»	Бондаренко Е.Б.	Сертификат

Кошелева Людмила Валерьевна, музыкальный руководитель первой категории, инструктор по физическому воспитанию.

Муниципальный уровень	Фестиваль «Весенняя капель-2019»	10 детей	Диплом 1 место, 2 диплома 3 место
	«Я садовником родился» в номинации «Оформление музыкального зала». «Я садовником	Ю.А.Ванина Л.В.Кошелева Л.А.Алешина	Диплом 2 место

	родился» в номинации «Сценарий мероприятия»	Л.В.Кошелева	Диплом 2 место
Участие в методической и педагогической работе. Обучение.	Вебинар «Составление индивидуальной программы обучения и развития детей с ОВЗ с помощью специализированной программы КИМП». 13.02.2019 года.	Личное участие	Сертификат

Алешина Людмила Анатольевна, музыкальный руководитель высшей квалификационной категории .

Уровень	Мероприятие	участники	результат
Детский сад	Общесадовый конкурс «Да здравствует театр!» (Апрель 2019)	5 детей	Диплом участника
Муниципальный	Конкурс соревнование по правилам дорожного движения «Знает вся моя семья, знаю ПДД и я!» (Ноябрь 2019)	Подготовительные группы « Звёздочка», « Божья коровка»	Диплом I место
	Музыкальный фестиваль « Весенняя капель». 1. «Танец с мамами» Дети неба» 2. Танец « Медузы». 3. Инструментальное исполнение» (Май 2019)	Дети и родители подготовительных групп 14 человек	Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени
	« Я садовником родился», номинация « Сценарий мероприятия».	Дети старшей группы « Пчелки»	Диплом I место
Общероссийские, международные	Международный фестиваль «Южный полюс» Оркестр « Калинка» (декабрь 2019)	15 детей группы « Звёздочка», « Божья коровка»	Диплом лауреата первой степени
	Всероссийский Конкурс Л. С. Выготского (март 2019)	Личное участие	Сертификат участника
	Участие во всероссийском проекте « Дети. Движение. Дружба. Двор» (июль 2019)	Дети подготовительных групп	Сертификат лидера проекта 4d игра
Участие в методической и педагогической	1.РМО воспитателей по теме « Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы и устного народного творчества. Новое в образовательной деятельности дошкольников. (октябрь 2019)	Мастер - класс с педагогами « Обучение игре на ложках, как средство развития речедвигательной сферы детей»	Сертификат

	2.Участие в тематическом мероприятии Бахметьевской сельской библиотеке (ноябрь 2019)	Концертные номерами, посвященные « Дню Матери»	Благодарственное письмо
	3.РМО воспитателей Детский сад «Золотой петушок» (апрель 2019)	«Предоставление опыта работы по муниципальному проект « Музыка здоровья»	Сертификат

Основные достижения педагогов ДОУ за 2019 год стали возможны в результате того, что в МБДОУ созданы необходимые условия для успешного развития каждого ребенка, системная работа проводилась по повышению профессионального мастерства педагогов через непрерывное образование и самообразование, важнейшей составляющей педагогического процесса являлось личностно - ориентированное взаимодействие педагога с детьми.

Достаточно высокие результаты в воспитании и образовании детей стали возможны благодаря тому, что педагоги выдвигали задачи разностороннего развития детей, использовали все виды детской деятельности, элементы инновационных методик и технологий. Педагогами задействованы все формы организации детей в процессе воспитания и развития: совместная деятельность педагога с ребенком и самостоятельная деятельность.

Вывод: Таким образом, повысился профессиональный уровень педагогов, улучшилось качество педагогического процесса. Педагоги в течение учебного года осуществляли личностно-ориентированный подход к детям, грамотно вели работу с родителями воспитанников, объясняя современные психолого-педагогические позиции; давали мастер-классы, делились опытом работы с коллегами.

Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральными законами, нормативными правовыми актами и Уставом ДОУ.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- родительский совет.

Родительский совет:

- дает рекомендации по предложениям учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в настоящий устав, локальные акты, находящиеся в их компетенции;
- знакомится с планом финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- утверждает по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой отчетности Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим органом управления Учреждением и включает в свой состав всех работников Учреждения независимо от должности, условий приема на работу и характера работы.

Общее собрание работников:

- избирает представителя (представительного органа) работников Учреждения в случаях, предусмотренных трудовым законодательством;
- избирает (утверждает) представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам;
- принимает решения об объявлении забастовки, об участии работников Учреждения в забастовке, объявленной профессиональным союзом (объединением профессиональных союзов);
- утверждает требования, выдвигаемые работниками и (или) представительным органом работников Учреждения при рассмотрении и разрешении коллективных трудовых споров;
- решает иные вопросы в соответствии с действующим законодательством, настоящим уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления Учреждением, созданным для решения преимущественно вопросов воспитания и обучения воспитанников.

Педагогический совет:

- разрабатывает, утверждает и реализует совместно с руководителем Учреждения образовательные программы Учреждения;
- обсуждает вопросы воспитания и обучения, вырабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- обсуждает перспективы развития Учреждения;
- заслушивает отчеты руководителя Учреждения, педагогических работников о состоянии воспитания и обучения, о работе с родителями (законными представителями), состоянии здоровья воспитанников;
- утверждает план работы Учреждения на учебный год;
- принимает локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, связанным с учебно-воспитательным процессом;
- решает иные вопросы в соответствии с настоящим уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МБДОУ - детского сада «Радуга» Петрова Елена Валерьевна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях:

- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением;
- в соответствии трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДОУ, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание;
- несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем;
- издает приказы, регламентирующие деятельность ДОУ в рамках своей компетентности.
- осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;

- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Петрова Елена Валерьевна, работает в данном учреждении с 22.09.1993 года (Приказ 70 от 22.09.1993 года), в должности заведующего 29.12.2000 года (приказ отдела образования от 29.12.2000 года № 36), имеет высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики (высшее профессиональное образование по направлению «Менеджмент в образовании», прошла курсовую подготовку «Основы управленческой деятельности», награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования российской Федерации»).

Ванина Юлия Александровна в данном учреждении работает с 2000 года в должности воспитатель, с 2015 года в должности старший воспитатель. Имеет среднее профессиональное образование, высшую квалификационную категорию и прошла профессиональную переподготовку в 2018 году по теме: «Дошкольное образование: от теории к практике», осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность зданий дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала. А также контролирует санитарное состояние помещений и участков дошкольного Учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей.

Педагоги ДОУ в своей работе выполняют следующие функции:
- планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу в соответствии с программой;
- ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом.

Активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации воспитательно-образовательной программы;
- участвуют в педсоветах учреждений, методических объединениях, организуют смотры-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках;
- осуществляют работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию нарушений речи, зрения и других отклонений в развитии психических процессов (памяти, мышления, внимания и др.).

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В МБДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса. В рамках реализации программы развития сформирована система управления, которая позволяет:

- обеспечивать высокий уровень образования детей на каждой возрастной ступени; формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов;
- обогащать систему образования МАДОУ новыми процессуальными умениями, творческим подходом к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием дошкольников;

- создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса;
- обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил;
- совершенствовать систему интеграции образовательных факторов: ДОО, семьи, микро и макросоциума;
- создать механизм управления на основе уважения, доверия, успеха с целью перевода ДОО в режим демократического самоуправления.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Родительской общественности предоставлено право участия в организации жизни и деятельности МБДОУ – детский сад «Радуга» через родительский совет. Ежегодно члены родительского совета отчитываются о своей деятельности перед общим родительским собранием (протоколы заседаний имеются).

Для анализа удовлетворённости родителями воспитанников качеством предоставляемых услуг было проведено анкетирование родителей в группах ДОО. Родители высказывают положительное мнение о проведенных мероприятиях, открытых занятиях, некоторые родители интересуются сайтом детского сада, принимают участие в совместных праздниках, развлечениях, конкурсах и др.

Результаты анкетирования представлены в виде диаграммы, которая показывает, что 91 % родителей удовлетворены работой детского сада и готовы оказывать помощь и поддержку в решении образовательных и воспитательных задач, создании условий для развития учреждения 7 % родителей частично удовлетворены работой коллектива, так как хотели бы повысить уровень подготовленности детей к школе, проводить оздоровительные и закаливающие мероприятия для развития детей на базе детского сада и высказывали предложения о создании разнообразных дополнительных образовательных услуг, 2 % родителей затруднились ответить на поставленные вопросы.

Из этого следует сделать вывод: что 98 % родителей относятся положительно к коллективу детского сада, положительно оценивают работу педагогов и готовы к дальнейшему сотрудничеству.



В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Планирование работы с родителями начинается после изучения контингента родителей через анкету «Социальный портрет родителей ДОО».

Ещё до прихода ребёнка в МБДОУ между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой;
- родители знакомятся с нормативными документами ДОО (Устав, лицензия, Положение о ДОО, административный регламент);

- оформляется Договор между ДОУ и родителями;

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольной организации велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, родительские гостиные, мастер-классы, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках, конкурсов, в спортивных мероприятиях; пошив детских костюмов для выступлений.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДОУ и районной газете «Призыв».

Итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2017-2018 учебный год удовлетворительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Обеспечение безопасности МБДОУ- д/с «Радуга» р.п. Лысые Горы

В МБДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательном учреждении. Оборудована АПС, оформлены договоры с соответствующей организацией, имеются первичные средства пожаротушения. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности, назначении ответственных лиц, о соблюдении мер пожарной безопасности, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации. Имеется паспорт антитеррористической защищенности МБДОУ – детский сад «Радуга» от 26.08.2018 года, изданы приказы по детскому саду. Проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и работников детского сада, графики их проведения, издаются соответствующие приказы по МБДОУ – детскому саду «Радуга» «О проведении учебной практической тренировки по эвакуации при пожаре и ЧС».

Охрана здания осуществляется дежурными администраторами и ночной охраной. В МБДОУ – детском саду «Радуга» организован пропускной режим, ведётся журнал регистрации лиц, входящих в образовательное учреждение. Территория МБДОУ – детский сад «Радуга» по всему периметру ограждена забором, освещена в ночное время.

Раздел 3. Заключение.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. ФГОС и требования

к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

Перспективы развития ДОУ

1. Создание в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей современным требованиям и поставленным задачам.
2. Расширение контингента детей, включенных в процесс дошкольного воспитания: часто болеющих, не посещающих детский сад, детей из многодетных семей, детей с ограниченными возможностями.
3. Развитие игровой деятельности детей, способствующей формированию и закреплению основных психических функций.
4. Обеспечение психологической готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями.
5. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.