

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад «Радуга» р.п. Лысье Горы
Лысогорского района Саратовской области
(МБДОУ – д/сад «Радуга» р.п. Лысье Горы)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ – д/сад «Радуга» р.п. Лысье Горы
(протокол от 12 апреля 2023 г. № 3)

Заведующий МБДОУ – д/сад «Радуга»
р.п. Лысье Горы
Е.В. Петрова
13 апреля 2023 г.



Отчет

о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения -
детского сада «Радуга»
р.п. Лысье Горы Лысогорского района
Саратовской области
за 2022 год

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад «Радуга» р.п. Лысые Горы
Лысогорского района Саратовской области
(МБДОУ – д/сад «Радуга» р.п. Лысые Горы)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ – д/сад «Радуга» р.п. Лысые Горы
(протокол от 12 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ – д/сад «Радуга»
р.п. Лысые Горы
_____ Е.В. Петрова
13 апреля 2023 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения -
детского сада «Радуга»
р.п. Лысые Горы Лысогорского района
Саратовской области
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Радуга» р.п. Лысые Горы Лысогорского района Саратовской области (МБДОУ – д/сад «Радуга» р.п. Лысые Горы)
Руководитель	Петрова Елена Валерьевна
Адрес организации	412861, Саратовская область, р.п. Лысые Горы, проезд Пионерский, д. 7
Телефон, факс	2-25-56
Адрес электронной почты	elena.elenapetrova2011@yandex.ru

Учредитель	Управление образования администрации Лысогорского муниципального района
Дата создания	1946 год
Лицензия	№ 3622 от 26.10.2018 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Радуга» р.п. Лысые Горы Лысогорского района Саратовской области (МБДОУ – д/сад «Радуга» р.п. Лысые Горы) (далее — Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад расположен в 4 одноэтажных приспособленных зданиях 1946, 1964, 1987 года постройки. В трех зданиях находятся воспитанники и одно здание пищеблок- прачечная. Проектная наполняемость — 110 мест. Общая площадь зданий — 865 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса — 280 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов не осуществляется, так как таких детей в дошкольной организации нет, но разработан проект адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 младшая группа	1	21
	2 младшая группа	1	19
	средняя	1	21
	старшие	1	31
	подготовительная	2	25
Итого		6	116

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального зала в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагоги провели плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 12% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 11%.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	86	75 %
Неполная с матерью	9	7,9 %
Неполная с отцом	1	0,8%
Оформлено опекуновство	1	0,8 %

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	14,9 %
Два ребенка	53	46,4 %
Три ребенка и более	28	24,5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2022 учебном году воспитанники детского сада под руководством своих педагогов, при активном взаимодействии с родителями принимали участие в различных конкурсах, где были, и призёры, и победители, и участники. Эти конкурсы различного уровня: муниципальные, региональные, всероссийские и проводились как в очной, так и дистанционной форме. Районные конкурсы проводились как образовательными организациями (управлением образования, молодежной политики и спорта администрации Лысогорского муниципального района), так и социальными партнерами: Центром социальной помощи семье и детям, районным Дворцом культуры.

Детский сад

Математический турнир.

Онлайн-конкурс «Осенняя ярмарка».

Конкурс чтецов «Расскажи стишок со счетом».

Конкурс «Символ года».

Общесадовый конкурс «Благодарность поколений. Прошлое и настоящее».

Групповой конкурс «Моя первая сказка» («Книжка – малышка»).

Групповой конкурс «Помоги птицам» (изготовление кормушек).

Конкурс «На лучшее оформление участка к летнему сезону».

Муниципальный уровень

Конкурс поделок из природного материала «Волшебница осень».

Муниципальная акция «Новый год шагает по планете» в проекте «Новогодняя сказка».

Муниципальный онлайн-фото конкурс «Зимние забавы».

Муниципальный интернет-конкурс творческих работ «Мудрость тысячелетий» в рамках проведения Года культурного наследия народов России.

Муниципальный конкурс «Пасхальная фантазия».

Межрайонный фестиваль «Заветы доброй старины».

Муниципальный интернет- конкурс творческих работ «Моя Родина- Россия» МБУДО ЦДОД.

Конкурс «ОКНАПОБЕДЫ77».

Региональный уровень

Областной дистанционный конкурс «Леший – защитник леса».

Областной экологический фестиваль детских экологических театров Саратовской области.

Конкурс «Про бабушек, про дедушек».

X межрегиональный конкурс творческих работ «Здоровая нация – процветание России».

Всероссийский уровень

Международный фестиваль народного творчества «Заветы доброй старины».

Конкурс «Изумрудный город». Поделки из природного материала «Золотая осень».

Открытый Всероссийский турнир способностей РостокSuperУм.

Конкурс «Педагогика XXIвека» «Символ года» «Весёлые тигрята». Конкурс «Исследовательские и

научные работы, проекты» «Первые шаги в мир Математики».
«Умный мамонтенок» Международный конкурс для учеников младшего и среднего звена.
Альманах педагога детский творческий конкурс «Осенние поделки».
XI Международная олимпиада «Интеллектуал» «Математика».
Конкурс детского творчества «Солнечный свет».
Всероссийский конкурс «ТалантИКС» Познавательная викторина «Эта забавная математика»».
Международный конкурс по математике «Пространственные представления».

Акции, фестивали.

Участие в едином культурном дне.
Всероссийский фестиваль « Голубая волна».
Акция «Новый год шагает по планете».
Всероссийский флешмоб «Я узнал, что у меня есть огромная семья...»
Флешмоб «Голубая волна».
Онлайн – акция «#Моя мама – мастерица».
Всероссийская онлайн викторина для дошкольников « Моя мама».
Викторина Безопасности «Дорожная азбука».
Всероссийская блиц-олимпиада «Вот оно какое наше лето».
Международная акция «САД ПАМЯТИ».

Вывод. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

Дополнительное образование.

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались, так как отсутствует лицензия на проведение дополнительного образования из-за объективных причин. Хотя анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду необходимо для более активного развития познавательной деятельности дошкольников и выявления разных способностей у дошкольников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ развития образовательной организации; ➤ финансово-хозяйственной деятельности; ➤ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ развития образовательных услуг; ➤ регламентации образовательных отношений; ➤ разработки образовательных программ; ➤ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ➤ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ➤ участие и подготовка районных методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в систему управления Детским садом начали внедрять элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с

учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56	37	72	58	17	5	192	93
Качество освоения образовательных областей	60	42	82	53	8	5	192	98

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

- Общее количество детей, участвующих в диагностике – 70 детей из 110.
- Первая младшая группа «Гномики» – 9 человек из 21 по списочному составу.
- Вторая младшая группа «Звездочки» – 11 человек из 19.
- Средняя группа «Пчелки» – 17 человек из 21.
- Старшая группа «Солнышко» – 14 человек из 17.
- Старшая группа «Лучики» - 7 человек из 13.
- Подготовительная группа «Ромашка» – 21 человек из 25.

Таким образом, все компоненты сформированы у 54 % воспитанников, большинство компонентов частично сформированы у 41 % воспитанников и большинство компонентов не сформировано у 5 % воспитанников.

Таким образом, можно выстроить следующий рейтинговый порядок по качественным показателям: наиболее высокие результаты у воспитанников по образовательной области

«Социально-коммуникативное развитие» - 57 %. «Физическое развитие» - 56 %.
«Художественно-эстетическое развитие» - 54 %. «Речевое развитие» - по 49 %.
«Познавательное развитие» - 51 %.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Блокадный Ленинград», «Сильные и смелые», «Они защищали нашу Родину», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- продолжается работа над созданием книги Памяти (герои - Лысогорцы);
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Военные профессии», «Техника Вооруженных сил России», «Дети войны», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения, спортивные соревнования: «Мы будущие солдаты», «Самый меткий, сильный, смелый»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;
- акция «Родные объятия», посвященные Дню защитника Отечества.

В рамках физического развития проводятся образовательно - досуговые мероприятия: «На страже Родины», «Малые олимпийские игры» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение

государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во всех группах Детского сада был оформлен тематический уголок «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным годовым планом воспитательной работы. Годовой план выполнен на 100%. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги, развлечения;
- конкурсы, акции;
- квесты.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ – д/с «Радуга» в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад внес изменения и дополнения в ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность.	Получить информацию об окружающем мире, малой

	<p>Чтение стихов о Родине, флаге и т. д. <u>Рассматривание карты и глобуса</u> Найти место нахождения России.</p> <p><u>Конструирование из бумаги :</u> <i>« Флаг России»</i></p>	<p>родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><u>Цель:</u> Развивать у детей умение вырезать части, склеивать изображение Российского флага, прикреплять к палочке, формировать уважительное отношение к гос. символу России – флагу.</p>	<p>Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p><u>«Нет земли краше, чем Родина наша!»</u> <u>Цель:</u> познакомить детей с малыми фольклорными формами – пословицами и поговорками о Родине, России.</p>	<p>Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. <u>Рисование: « Дымковская игрушка».</u></p> <p><u>Цель:</u> закреплять зрительные представления о Российских гербе и флаге. Формировать умение раскрашивать силуэты игрушек дымковской росписью.</p> <p><u>Аппликация : «Флажок»</u> <u>Цель:</u> Закрепить знания о цветах российского флага, формировать умение разрезания полосок по прямой.</p> <p><u>« Песня. Марш. Танец»</u> <u>Цель:</u> Формировать умение у детей различать песню, марш, танец. Познакомить детей с русскими народными песнями и танцами</p>	<p>Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.</p> <p>Разучивание танца с платочками. Определить какая по характеру музыка может подходить к красному, белому, синему цвету.</p>

Физическое развитие	<p>Спортивные мероприятия. <u>Игры с элементами соревнований</u> <i>« Мы – богатыри»</i></p> <p><u>Цель:</u> развивать у детей силу, ловкость, быстроту. Равняться на русских богатырей.</p> <p><u>Подвижная игра</u> « <i>Чья команда быстрее</i>» <i>«Будь внимателен»</i></p> <p><u>Цель:</u> отличать свой стяг от чужого, развивать память.</p>	<p>Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях,</p> <p>узнать, с чем данная норма и традиции связаны.</p> <p>Использование символики в командных соревнованиях и эстафетах.</p>
---------------------	--	---

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидной установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания;
- соблюдение питьевого режима.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей не значительно, но улучшились.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение

детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию.

Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию

- ❖ Сорочкина Елена Владимировна, воспитатель. Приказ Минобразования Саратовской области № 586 от 28.04.2022 года;
- ❖ Ванина Юлия Александровна, старший воспитатель. Приказ Минобразования Саратовской области № 249 от 06.03.2018 года;
- ❖ Алешина Людмила Анатольевна, музыкальный руководитель. Приказ Минобразования Саратовской области № 1775 от 14.12.2020 года.
- ❖ Рыбина Наталья Алексеевна, воспитатель. Приказ Минобразования Саратовской области № 2524 от 30.11.2017 года;

Педагоги, имеющие первую квалификационную категорию

- ❖ Парешкуро Татьяна Викторовна, воспитатель. Приказ Минобразования Саратовской области № 2672 от 20.12.2019 года;
- ❖ Барабанова Светлана Алексеевна, воспитатель. Приказ Минобразования Саратовской области № 2672 от 20.12.2019 года;
- ❖ Курентеева Елена Юрьевна, воспитатель. Приказ Минобразования Саратовской области № 2575 от 27.12.2018 года;
- ❖ Денисова Лариса Викторовна, воспитатель. Приказ Минобразования Саратовской области № 1775 от 14.12.2020 года;
- ❖ Бондаренко Елена Борисовна, воспитатель. Приказ Минобразования Саратовской области № 1775 от 14.12.2020 года;
- ❖ Федорова Валентина Сергеевна, воспитатель. Приказ Минобразования Саратовской области № 2575 от 27.12.2018 года.
- ❖ Кошелева Людмила Валерьевна, воспитатель. Приказ Минобразования Саратовской области № 2575 от 27.12.2018 года.

Курсы повышения квалификации на 31.12. 2022 году прошли 9 работников Детского сада, три педагога подали заявку ГАУ ДОП «СОИРО» на прохождение повышение квалификации в 2023 году.

Распределение педагогических работников по возрасту.

Сведения о педагогическом коллективе:

Характеристика кадрового состава

Количество человек - 13;

По образованию

Высшее педагогическое - 6

Среднее специальное 7

По возрасту:

До 25 лет – нет. От 25-30 лет – нет. От 30-40 лет – 1; От 40-50 лет – 9. От 50-60 лет – 3.

По стажу.

До 5 лет – нет. От 5 до 10 лет - 1. От 10 до 15 лет – нет. От 15 до 20 лет - 4. Свыше 20 лет 8.

Наличие педагогов, отмеченных наградами, почетными званиями за предыдущие годы.

Нагрудный знак «Отличник просвещения» -3.

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации 1.

Почетная грамота Министерства образования Саратовской области 1.

Педагоги ДОО приняли участие в конкурсах, конференциях, семинарах на различном уровне, где стали участниками и победителями. Приняли участие в семинаре-практикуме на муниципальном уровне 5 человек. Обобщили опыт работы на муниципальном уровне 3 человека.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

В сентябре приняло участие в конкурсах 8 педагога, что составило 72 %

В октябре приняло участие в конкурсах 8 педагога, что составило 72 %

В ноябре приняло участие в конкурсах 9 педагога, что составило 81 %

В декабре приняло участие 7 педагога, что составило 63 %

В январе приняло участие 6 педагога, что составило 55 %

В феврале приняло участие 8 педагогов, что составило 72 %

В март приняло участие 10 педагогов, что составило 90 %

В апреле приняло участие 11 педагогов, что составило 96%.

Что составило в среднем 75.1 % участия педагогов в конкурсных мероприятиях.

Онлайн – акции

- «Мой любимый воспитатель».
- Акция-квест «Объединяющая народы»
- Акция «Россия рисует»
- Акция «Флаги России»,
- Акция «я люблю Россию»,
- Акция «Спасибо врачам»,
- Акция «Окна Победы»,
- Акция « На окошке Новый год»,
- Акция «Свеча памяти».

Уровень - Детский сад.

- Педсовет «Использование современных форм организации работы по ФЭМП с учетом ФГОС».
- Педсовет «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста».

- Педагогический совет на тему: «Использование современных форм организации работы по ФЭМП с учётом ФГОС».
- Семинар «Индивидуальный подход к воспитанию творческих способностей ребёнка».
- Семинар-практикум на тему: «Коммуникативная готовность детей к школе. Индивидуальный подход к воспитанию творческих способностей ребёнка».
- Смотр- конкурс «Готовность групп к началу нового учебного года».
- Конкурс «Символ года».
- Онлайн – акция «#Моя мама – мастерица»

Муниципальный уровень

- Онлайн – конкурс мастер классов «Ларец творческих находок».
- Муниципальный интернет-конкурс творческих работ «Мудрость тысячелетий» в рамках проведения Года культурного наследия народов России.
- Конкурс поделок из природного материала «Волшебница осень».

Региональный уровень (конкурсы)

- Онлайн – вебинар «Зимние забавы для детей»,
- IV региональная заочная естественнонаучная практическая конференция «Мир природы глазами детей»,
- X межрегиональный конкурс творческих работ «Здоровая нация – процветание России».

Всероссийский уровень (конкурсы)

- Проект «Университет детства», «Игра 4 D» (дети, движение, дружба, двор).
- Финальный очный тур международного педагогического конкурса: «Калейдоскоп средств, методов и форм» Номинация: «Методические разработки»,
- Участие в работе экспертного совета открытого всероссийского интеллектуального турнира способностей 2 Росток –SuperУм»,
- Диплом участника всероссийского конкурса «Весна в детском саду», Международный конкурс профессионального мастерства работников образования «Открытый урок в соответствии с ФГОС» номинация «Методическая разработка».
- Конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» «Первые шаги в мир Математики».
- Международный творческий конкурс "Престиж" "Времена года".
- «Умный мамонтенок» Международный конкурс для учеников младшего и среднего звена.
- Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-Intellectum».

Конференции, форумы, вебинары.

- Всероссийский форум «Воспитатели России», «Воспитать здорового ребенка. Цифровая эпоха»,
- Всероссийская конференция «Формы взаимодействия педагогов и родителей».
- Семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС».
- Вебинар «Практика организации исследовательской работы в деятельности воспитателя и учителя начальных классов».
- Вебинар "Средства и методы развития речи детей дошкольного и младшего школьного возраста".
- Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0. Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов РФ.
- Международный семинар « Культурно – историческая концепция Л.С.Выготского и современное дошкольное образование».

Флэш-мобы:

- Всероссийский флэш-моб «Голубая волна».
- Всероссийский флешмоб «Я узнал, что у меня есть огромная семья...».

Олимпиады:

- Блиц-олимпиада: «Активные методы в педагогической и воспитательной деятельности».
- Всероссийская олимпиада «Игровая форма занятий в ДОО».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе районного методического объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы. Планируется принять в штат и учителя-логопеда в 2023 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогической службы детского сада.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

1. Мини-набор «Супермаркет» 1 шт. пчелы
2. Мини-набор «Кухня» Яна, 1 шт. гномы
3. Набор-мини настольный «Салон красоты», 1 шт. солнце
4. Корзина для игрушек, 2 шт. зал
5. Конструктор выдувной Теремок 43 эл, 1 шт.
6. Конструктор выдувной «Строительный набор -5», 1 шт.
7. Звуковой плакат «Говорящая азбука», 2 шт. чтар. подг

8. Магнитная мозаика. Техника, 1 шт. стар
9. Магнитная мозаика «Веселый городок», 1 шт. подг
10. Конструктор Юниор, 1 шт. звезды
11. Конструктор Самоделкин, 1 шт. пчелы
12. Настольная игра «Охотник», 4 шт. подг. Стар.ср
13. Настольная игра «Что больше», 2 шт. под. лучики
14. Настольная игра «Математика», 2 шт. по старшим
15. Пазлы МЕМО, 2 шт. по группам звезды, пчелы
16. Игра «Этикет», 1 шт. подг
17. Игра настольная «Путешествие по сказке «Колобок», 1 шт. пчелы
18. Лото «Мир животных», 1 шт. подг
19. Лото развивающее, 1 шт.старш.лучики
20. Пазлы «Крошка Енот», 1 шт. пчелы
21. Пазлы «Мамонтенок», 1 шт.солнце
22. Пазлы «Красная шапочка», 2 шт. лучики солнце
23. Пазлы «Веселые волшебники» 1 шт. подг.гр
24. Пазлы «Спящая красавица», 1 шт. ромашка
25. Конструктор «Строитель», 2 шт. лучи и солнце
26. Пальчиковые игры «Забавушка», 1 шт. сролнце
27. Погремушка «Цветок», 12 шт. зал
28. Погремушка «Одуванчик», 7 шт.
29. Мяч гимнастический с рожками, 1 шт. зал
30. Мяч-прыгун, 1 шт.
31. Обруч одноцветный, 4 шт. зал
32. Обруч, 2 шт.
33. Обруч, 4 шт.
34. Набор мет ракеток для бадминтона, 2 шт. зал
35. Мяч футбольный, 2 шт. зал
36. Игрушка муз. «Бубен», 2 шт. зал
37. Набор «Овощи», 1 шт. звезды
38. Набор «Фрукты», 1 шт. солнце
39. Игрушка дерев. Маракас, 2 шт.
40. Игрушка муз. Ксилофон, 2 шт. зал
41. Мяч с рогами, 2 шт. зал
42. Мяч «Кружочки», 5 шт. зал
43. Мяч «Классика», 5 шт.
44. Мольберт с большим пеналом Светофор, 1 шт.
45. Мольберт растущий, 1 шт. ромашка
46. Детский ящик для хранения игрушек красный, 3 шт. лучики, ромашка, звезды
47. Ящик для игрушек Деко единорог, 1 шт. кошелева
48. Детский ящик три кота, 1 шт. ромашка
49. Ящик для игрушек Деко слоник, 1 шт. кошелева
50. Контейнер для игрушек Монни, 1 шт. подг
51. Контейнер для игрушек Монни, 1 шт. подг
52. Касса счётных материалов «Учись считать» с пятиугольником, 20 шт.

Не смотря на все плюсы работы детского сада, у нас все же остается слабое оснащение методического кабинета и слабая материально техническая база в части оснащения дополнительным интерактивным оборудованием техническим средствами. В методическом кабинете частично созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада должно включать информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, принтеры, планшеты, проекторы мультимедиа) и программное обеспечение, которое позволит работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду постоянно формируется материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были оформлены информационные стенды для всех возрастных групп. На педагогическом совете было принято решение об оформлении стендов «Государственные символы».

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт помещений.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории не соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, в связи с этим ведется работа с документацией и вышестоящими организациями по вопросу строительства нового здания детского сада.

Летом 2022 года Детский сад дооснастил помещение пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В пищеблоке установлен новый холодильник.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;

- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду в 2022 году утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

С целью выявления удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в учреждении проводится анкетирование родителей, результаты которого учитываются при проведении «Мониторинга качества образования». Анкетирование проводилось с 15 ноября по 20 декабря 2021 года. В анкетировании приняли участие 76 человек, родителей/законных представителей наших воспитанников. Что составляет 78 % от контингента наших воспитанников.

В анкетировании 2021 – 2022 учебный год были выявлены следующие результаты:
«Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых в ДОУ»

1. Удовлетворены ли Вы качеством образования, воспитания и ухода, которые получает Ваш ребенок в детском саду?

Да – 64. Нет – 4. Затрудняюсь ответить – 8.

2. Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогического коллектива (в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты)

Да – 53. Нет – 4. Затрудняюсь ответить – 19.

3. Удовлетворены ли Вы степенью осуществления индивидуального подхода к Вашему ребенку?

Да – 42. Нет – 15. Затрудняюсь ответить – 19.

4. В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседа с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения ребёнком детского сада и т.д.)

Да – 56. Нет – 7. Затрудняюсь ответить – 13.

5. Удовлетворены ли Вы работой детского сада по здоровьесбережению (в детском саду созданы хорошие условия для укрепления физического и психического здоровья ребёнка)

Да – 58. Нет – 6. Затрудняюсь ответить – 12.

6. Удовлетворены ли Вы вашими отношениями с педагогами ДОО?

Да – 70. Нет – 1. Затрудняюсь ответить – 5.

7. Удовлетворены ли Вы разнообразием детской деятельности, организуемой педагогами (виды занятий, развлечения, праздники и т.д.)?

Да – 68. Нет – 5. Затрудняюсь ответить – 3.

8. Удовлетворены ли Вы организацией режимных моментов (одевание, умывание, организация питания...)?

Да – 69. Нет – 1. Затрудняюсь ответить – 6.

9. Удовлетворены ли Вы условиями, созданными для раскрытия способностей ребенка, его познавательных интересов и индивидуальных потребностей?

Да – 70. Нет – 1. Затрудняюсь ответить – 5.

10. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением детского сада (состоянием помещений; оформлением групп; оборудованием: телевизоры, мультимедийные устройства, музыкальные центры, компьютеры и т.д.).

Да – 63. Нет – 5. Затрудняюсь ответить – 8.

11. Удовлетворены ли Вы информированием о жизни и деятельности ребенка в дошкольном образовательном учреждении, успешности его роста и развития (стенды, беседы с педагогами и т. д.)

Да – 71. Нет – 1. Затрудняюсь ответить – 4.

12. В какой информации, связанной с образованием и развитием вашего ребенка, Вы нуждаетесь больше всего:

проблемы подготовки к школе – 16,

психологические особенности возраста: темперамент, характер, эмоционально - волевая сфера, общение, ценности, мотивы, интересы и др. – 36,

об уровне подготовленности на каждой возрастной ступени – 19,

об особенностях воспитания и обучения в условиях семьи – 5.

13. Посоветовали бы Вы данное дошкольное учреждение своим знакомым?

Да – 70. Нет – 0. Затрудняюсь ответить – 6.

По итогам анкетирования удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых в дошкольном образовательном учреждении, составляет 67 %.

Вывод:

В дошкольном учреждении регулярно проводится специальная работа по адаптации детей. И с этим согласны 70 % родителей. Не согласны - 6 %.

Родители больше всего нуждаются в информации о психологических особенностях возраста: темпераменте, характере, эмоционально - волевой сфере, общении, ценностях, мотивах, интересах и др. – 36 %.

Также хотели бы получать больше информации об уровне подготовленности детей на каждой возрастной ступени – 19 %.

Больше всего родители нуждаются в информации о мероприятиях, проводимых в детском саду – 45 % и об инновационной деятельности, связанной с обучением и воспитанием: о новых образовательных программах, городских, районных проектах, в которых участвует детский сад и т.д. – 31 %.

70 % родителей посоветовали бы наше дошкольное учреждение своим знакомым.

Итог: любую информацию о психологических особенностях возраста, а также индивидуальных особенностей конкретного ребенка родители могут узнать у воспитателей и специалистов ДОУ. На сайте учреждения, в группе ДОУ находится вся информация о часах приема всех специалистов, работающих в учреждении, также у каждой группы есть «Страничка группы» в социальных сетях, где воспитатели общаются с родителями (помимо общения в ДОУ) в дистанционном формате.

Но, несмотря на результаты анкетирования в отдельных вопросах, 76 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг в учреждении, и это значит, что большинство родителей довольны работой ДОУ.

Вывод: в Детском саду выстраивается система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	116
в режиме полного дня (8–12 часов)		116
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	88
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		116 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	38
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (81%)
с высшей категорией		3 (27%)
первой категорией		6 (54%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (%)
больше 30 лет		2 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (%)
от 55 лет		1 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	11 (100%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		нет

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. В будущем учебном году необходимо продолжить работу, направленную на повышение

профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФГОС ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии. Оборудование и оснащение детского сада не достаточное для реализации образовательной программы, поэтому следует разработать определенный алгоритм действия по решению этой задачи. Так же в Детском саду не достаточное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы, в этом направлении тоже требуется провести дополнительную работу. Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы. Материально-технические условия в ДО, обеспечивающие безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации, нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО. В 2023 учебном году необходимо запланировать приобретение мультимедийного и интерактивного оборудования, мебели, оборудования, определить источники финансирования закупки, совершенствовать материальную базу ДОО. Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные и слабые стороны свидетельствуют о мобильности коллектива ДОО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями и грамотной организации образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение –
детский сад «Радуга» р.п. Лысье Горы Саратовской
области

Олег Сергеевич
Сорокин

Принципиально и пронумеровано
Замедующий МБДОУ «детский сад «Радуга»
Л.В. Петрова

