

Правила адаптации к ДОУ

1. Привести домашний режим в соответствие с режимом группы детского сада, в которую будет ходить ребенок;

2. Познакомиться с меню детского сада и ввести в рацион питания малыша новые для него блюда;

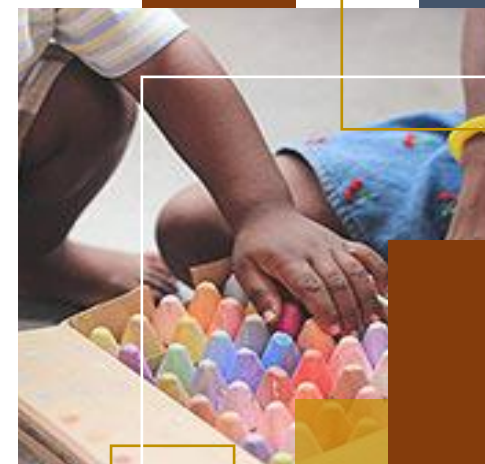
3. Обучить ребенка дома всем необходимым навыкам самообслуживания: умываться, вытирать руки; одеваться и раздеваться; самостоятельно кушать, пользуясь во время еды ложкой; проситься на горшок. Одежда обязательно должна быть удобна для ребенка данного возраста, оптимальный вариант: брючки или шорты без застежек и лямок;

4. Расширить "социальный горизонт" ребенка, пусть он привыкает общаться со сверстниками на детских игровых площадках, ходить в гости к товарищам, оставаться ночевать у бабушки, гулять по городу и т.д. Имея такой опыт, ребенок не будет бояться общаться со сверстниками и взрослыми;

5. Необходимо сформировать у ребенка положительную установку, желание идти в детский сад. Малышу нужна эмоциональная поддержка со стороны родителей: чаще говорите, ребенку, что Вы его любите, обнимайте, берите на руки. Помните, чем спокойнее и эмоционально положительно родители будут относиться к такому важному событию, как посещение ребенком детского сада, тем менее болезненно будет протекать процесс адаптации.

Поговорим об адаптации ребёнка в детском саду.

Адаптация в детском саду – это процесс привыкания ребенка к новым условиям его жизни: помещению, распорядок дня, педагоги и другие дети вокруг.



МБДОУ-д/с «Радуга»
р.п. Лысье Горы



Когда лучше отдавать малыша в сад?

У ребёнка до двух лет остро выражена потребность в телесном контакте с мамой. Воспитатель, будь он хоть профессионал высокого класса, не заменит мамины объятия и прикосновения. Но если посещение все-таки необходимо (нет возможности оставить с няней/бабушкой) важно, чтобы воспитатели не менялись часто, были постоянными.

Когда в группе мало детей (9-12 человек) – 2-х летним малышам уже будет легче привыкнуть к детскому саду. К этому времени они довольно сносно умеют объяснить свои потребности, выразить желания.

В возрасте 3-х лет у детей появляется стремление к самостоятельности, «взрослости». Если есть поддержка воспитателей, трехлетки постепенно вливаются в садиковскую среду и чувствуют себя там довольно комфортно.

Чтобы облегчить малышу процесс адаптации, необходимо обеспечить плавное вхождение в новые условия – и поначалу приводить ребенка всего на 2 часа; через несколько дней, когда эмоциональное состояние ребенка и другие показатели адаптации в детском саду стабилизируются – оставлять до обеда. Позже начать оставлять и на дневной сон. А потом – и на полный день. Время пребывания ребенка в детском саду индивидуально, определяется воспитателями на основе наблюдений за ребёнком.



"Детский сад-это место, где дети обретают первые самостоятельные шаги в жизни, где каждый день для них становится открытием и приключением"

Практика показывает, что основными причинами тяжелой адаптации к условиям ДОУ являются:

- отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом дошкольного учреждения,
- наличие у ребенка своеобразных привычек,
- неумение занять себя игрушкой,
- отсутствие элементарных культурно-гигиенических навыков,
- отсутствие навыка общения с незнакомыми людьми.

Будьте терпеливы, проявляйте понимание и проницательность. И тогда скоро детский сад превратится для малыша в уютный, хорошо знакомый и привычный мир!