

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «  
Радуга» р.п. Лысые Горы Лысогорского района Саратовской области  
(МБДОУ – д/сад «Радуга» р.п. Лысые Горы)

---

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ – д/сад «Радуга» р.п. Лысые Горы  
(протокол от 10 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ – д/сад «Радуга»  
р.п. Лысые Горы  
Е.В. Петрова  
12 апреля 2024 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения -**  
**детского сада « Радуга»**  
**р.п. Лысые Горы Лысогорского района**  
**Саратовской области**  
**за 2023 год**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «  
Радуга» р.п. Лысые Горы Лысогорского района Саратовской области  
(МБДОУ – д/сад «Радуга» р.п. Лысые Горы)**

---

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ – д/сад «Радуга» р.п. Лысые Горы  
(протокол от 10 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ – д/сад «Радуга»  
р.п. Лысые Горы  
\_\_\_\_\_ Е.В. Петрова  
12 апреля 2024 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения -  
детского сада « Радуга»  
р.п. Лысые Горы Лысогорского района  
Саратовской области  
за 2023 год**

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| Содержание .....   | 2  |
| Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.....                           | 3  |
| Раздел 2. Оценка образовательной деятельности.....                                     | 4  |
| Раздел 3. Оценка системы управления МБДОУ - детский сад «Радуга».....                  | 12 |
| Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....                   | 19 |
| Раздел 5. Оценка организации образовательного процесса.....                            | 23 |
| Раздел 6. Оценка востребованности выпускников.....                                     | 26 |
| Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения.....                                   | 27 |
| Раздел 8. Оценка учебно-методического обеспечения.....                                 | 31 |
| Раздел 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....                          | 33 |
| Раздел 10. Оценка материально-технической базы.....                                    | 35 |
| Раздел 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..... | 37 |
| Перспективы развития МБДОУ - дет/сад «Радуга».....                                     | 41 |
| Результаты анализа показателей деятельности учреждения.....                            | 41 |
| Показатели деятельности МБДОУ – детский сад «Радуга», подлежащих самообследованию..... | 43 |

## Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Радуга» р.п. Лысье Горы Лысогорского района Саратовской области<br>( сокр. МБДОУ – д/сад «Радуга» р.п. Лысье Горы)   |
| Руководитель                             | Петрова Елена Валерьевна  |
| Адрес организации                        | 412861, Саратовская область, р.п. Лысье Горы, проезд Пионерский, д. 7   |
| Телефон, факс                            | 2-25-56   |
| Адрес электронной почты, сайта           | <a href="mailto:elena.elenapetrova2011@yandex.ru">elena.elenapetrova2011@yandex.ru</a><br><a href="http://radugambdou.ucoz.ru">http://radugambdou.ucoz.ru</a> и <a href="http://ds-raduga-lysy-gory-r64.gosweb.gosuslugi.ru">http://ds-raduga-lysy-gory-r64.gosweb.gosuslugi.ru</a> |
| Учредитель                               | Управление образования администрации Лысогорского муниципального района   |
| Дата создания                            | 1946 год  |
| Лицензия                                 | № 3622 от 26.10.2018 года   |

**Миссия образовательной организации.** Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, акцентированное на самооценку, мироощущение ребенка, позволяющее чувствовать свою безопасность в социуме, выстраивать взаимодействие с социумом.

**Цель:** Обновление модели дошкольной образовательной организации, направленной на обеспечение доступного качественного и разностороннего воспитания и развития детей в соответствии с современными требованиями.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Радуга» р.п. Лысье Горы Лысогорского района Саратовской области (МБДОУ – д/сад «Радуга» р.п. Лысье Горы) (далее — Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Детский сад расположен в 4 одноэтажных приспособленных зданиях 1946, 1964, 1987 года постройки. В трех зданиях находятся воспитанники и одно здание пищеблок-прачечная. Проектная наполняемость — 110 мест. Общая площадь зданий — 865 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса — 280 кв. м.

**Цель деятельности Детского сада** — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада:** рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

## Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

### **Принципы стратегического развития.**

Руководствуясь Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 25.12.2023 №685); Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 (в ред. от 08.11.2022 №955); Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность дошкольной образовательной организации основывается на следующих принципах:

- **гуманизации**, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка. При этом: повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда, радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей. Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности;
- **демократизации**, предполагающей совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в воспитании и образовании детей;
- **дифференциации и интеграции** предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности, и учитывает следующие принципы:
  - **принцип развивающего обучения** предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей;
  - **принцип вариативности** модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
  - **принцип общего психологического пространства**, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество;
  - **принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Деятельность образовательной организации регулируется нормативными документами в соответствии с Уставом, локальными нормативными актами, регламентирующими основную деятельность:

- Положение об Управляющем совете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение об Общем собрании трудового коллектива.
- Положение об Общем родительском собрании.
- Положение об административном совещании при заведующем.
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
- Положение об официальном сайте МБДОУ - детский сад «Радуга» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Положение о Порядке проведения самообследования.
- Положение об аттестации педагогических работников.
- Положение об организации питания.
- Положение о бракеражной комиссии.
- Положение о первичной профсоюзной организации.

Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений).
- Порядок и условия осуществления перевода воспитанников из одной организации,

осуществляемой образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.

- Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей).
- Положение о режиме непосредственно образовательной деятельности воспитанников.
- Положение об образовательной программе.
- Положение о языке образования.
- Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса.
- Положение о консультационном пункте.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о поощрении воспитанников и их родителей (законных представителей).
- Положение о защите персональных данных работников.
- Положение о защите персональных данных воспитанников, и их родителей (законных представителей).

Локальными актами, регулирующими трудовую деятельность МБДОУ - детский сад «Радуга»:

- Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом.
- Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения.
- Положение об оплате труда работников.
- Положение об оценке результативности профессиональной деятельности педагогических работников.

Локальные нормативные акты утверждаются заведующим МБДОУ - детский сад «Радуга» и согласовываются коллегиальными органами управления в соответствии со своей компетенцией.

В 2023 году проведена работа по актуализации и разработке локальных нормативных актов:

- Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд МБДОУ - детский сад «Радуга».
- Положение о рабочей группе по разработке и корректировке образовательной программы МБДОУ - детский сад «Радуга».
- Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности МБДОУ - детский сад «Радуга» и др.

**Выводы и рекомендации по разделу.** Деятельность Учреждения регулируется локальными актами: Уставом, Коллективным договором, Положениями, приказами Учреждения. Локальные акты (Положения) разрабатываются в соответствии с действующими законодательными актами, принимаются на общих собраниях, заседаниях коллегиальных органов управления Учреждения, утверждаются приказами заведующего. Регулярно проводится работа по внесению изменений и дополнений в локальные акты (Положения) в соответствии с действующим законодательством. Установлено соответствие организационно-правового обеспечения Учреждения требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

## **2.1. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении.**

Образовательная деятельность в МБДОУ - детский сад «Радуга» (далее – Учреждение) осуществляется на основании нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в РФ. Образовательная деятельность в Учреждении ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ООП ДО 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Учреждения (далее – ОП ДО), разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей), на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО), определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), организацию образовательной деятельности и обеспечивает построение целостного педагогического процесса. Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в Учреждении был составлен план-график о внесении изменений в ОП ДО Учреждения в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе

Учреждения была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Рабочая группа провела проверку по рекомендациям Минпросвещения (Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 №03-350 «О направлении методических рекомендаций») (вместе с Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, диагностическими картами, медиапрезентацией)). По результатам внутренней проверки проведенной с целью анализа соответствия ОП ДО обязательного минимума содержания, заданному в ФОП ДО, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно – методическим комплексом для реализации программ дошкольного образования было выявлено, что готовность Учреждения для реализации ФОП ДО составляет – 74%. Были приняты меры по повышению уровня готовности к реализации ФОП ДО: обновили учебно – методический комплект для реализации ФОП ДО; прослушали семинары и вебинары по внедрению ФОП ДО, педагоги прошли КПК по данной теме. ОП ДО отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Составляющие Программы обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, служат механизмом реализации ФГОС ДО и ФОП ДО и раскрывают принципы, методы, приемы и порядок организации совместной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, а также подходы к интеграции образовательной деятельности детей дошкольного возраста. Программа в соответствии с ФОП ДО определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися и планируемые результаты освоения образовательной программы. Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- **обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации**, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- **создание единого ядра содержания дошкольного образования** (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- **создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей** от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

В основу части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, вошли: используется парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О. Л. Князева, М. Д. Маханева), Ладушки. И. Каплунова, И. Новоскольцева, Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. 2015 год. Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в составе которой рабочая программа воспитания, режим и распорядок дня для всех возрастных групп Учреждения, календарный план воспитательной работы и иные компоненты. В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы. В содержание разделов Программы вносятся коррективы и изменения в том случае, если:

- изменилась нормативная база, обосновывающая разработку Программы;
- произошли изменения в образовательном процессе (вводятся новые программы и технологии, изменилась видовая структура групп или образовательные запросы родителей (законных представителей));
- появились новые взаимосвязи с различными учреждениями и организациями;
- изменились условия реализации Программы в связи с пополнением развивающей предметно – пространственной среды.

Программа ориентирована на детей от 1 г. 6 мес. лет до 7 лет. Срок реализации Программы - на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду (до прекращения образовательных отношений).

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

**Вывод:** Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО. Образовательная программа разработана на основе ФООП ДО.

## ***2.2. Воспитательная работа.***

В 2023 году в соответствии с ФООП ДО разработаны Рабочая программа воспитания (далее – Программа) и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентами ОП ДО Учреждения. Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы Учреждения в соответствии с возрастными особенностями детей.

Основные направления воспитания: патриотическое, духовно – нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое. Реализация Программы основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса: школа, библиотека, ЦДО, управление образования и т.д. Программа разработана с учётом культурно-исторических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона – Саратовской области, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива Учреждения.

Содержание Программы реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО и ФООП ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. В Учреждении разработан календарный план воспитательной работы в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы и дополнен другими мероприятиями согласно Программе воспитания с учетом регионального компонента по ключевым направлениям воспитания. Все мероприятия проводятся с учетом особенностей Программы, а также возрастными, физиологическими и психоэмоциональными особенностями воспитанников.

В 2023 году календарный график воспитательных мероприятий полностью реализован. Результативность воспитательной работы отражается через участие родителей в образовательном процессе Учреждения посредством проектной, творческой, конкурсной деятельности в оказании помощи по благоустройству Учреждения, создание комфортной образовательной среды, привлечение родителей к участию в реализации преемственных связей с социальными институтами (учреждениями культуры, дополнительного образования и спорта).

В 2023 учебном году воспитанники детского сада под руководством своих педагогов, при активном взаимодействии с родителями принимали участие в различных конкурсах, где были, и призёры, и победители, и участники. Эти конкурсы различного уровня: муниципальные, региональные, всероссийские и проводились как в очной, так и дистанционной форме. Районные конкурсы проводились как образовательными организациями (управлением образования, молодежной политики и спорта администрации Лысогорского муниципального района), так и социальными партнерами: Центром социальной помощи семье и детям, районным Дворцом культуры.

### Муниципальный уровень

Конкурс поделок из природного материала «Волшебница осень».

Муниципальная акция «Новый год шагает по планете» в проекте «Новогодняя сказка».

Конкурс творческих работ "Осенняя карусель".



Муниципальный конкурс "Наш - дом родной!"  
Конкурс чтецов «Мой наставник».

#### Региональный уровень

Областной дистанционный конкурс « Леший – защитник леса».  
Областной экологический фестиваль детских экологических театров Саратовской области.  
X межрегиональный конкурс творческих работ «Здоровая нация – процветание России».  
Областной конкурс талантов «Я и моя семья (фотоконкурс)»

#### Всероссийский уровень

Международный конкурс «Музыкальные ребусы».  
Конкурс «Изумрудный город». Поделки из природного материала «Золотая осень».  
Открытый Всероссийский турнир способностей РостокSuperУм.  
Конкурс «Педагогика XXI века» «Символ года», «Весёлые тигрята».  
Конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» «Первые шаги в мир Математики».  
Альманах педагога детский творческий конкурс «Осенние поделки».  
Конкурс детского творчества «Солнечный свет».  
Международный конкурс по математике «Пространственные представления».  
Международная викторина «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского»,

#### Акции, фестивали.

Флешмоб «Голубая волна».  
Онлайн – акция «#Моя мама – мастерица».  
Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Моя мама».  
Акция ко Дню отца в РФ «Самый лучший папа!»  
Акция «Всероссийский день правовой помощи детям».  
Общесадовая акция «День Матери».  
Акция «Так выглядит самая лучшая в мире МАМА».  
Акция к праздникам « ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА».  
I литературный фестиваль «Поговорим по душам» МБУК «ЛМЦБ» Бахметьевская сельская библиотека.

**Вывод.** На основе изучения социального статуса семей воспитанников, социокультурных условий, определены темы и формы работы по данному направлению. Воспитательная работа Учреждения производится систематически в соответствии с Программой, календарным планом воспитательной работы, Образовательной программой дошкольного образования, годовым планом на год, с использованием разнообразных форм работы: проекты, экспериментальная деятельность, совместные развлечения, смотры, конкурсы и т.д.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

#### **Рекомендации.**

Содержание и качество образовательного процесса соответствует основным направлениям социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, ОП ДО Учреждения, Программе развития Учреждения и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Качество организации образовательной деятельности Учреждения

позволило обеспечить стабильность состава контингента воспитанников, несмотря на демографическую особенность территории расположения Учреждения.

### **2.3. Дополнительное образование.**

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались, так как отсутствует лицензия на проведение дополнительного образования из-за объективных причин. Хотя анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду необходимо для более активного развития познавательной деятельности дошкольников и выявления разных способностей у дошкольников.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **2.4. Мониторинг развивающей предметно – пространственной среды**

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Учреждения, утвержденного приказом заведующего Учреждения, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Учреждения требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03 по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержания. Оценка РППС проводилась в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Учреждении учитывает особенности реализуемой ОП ДО. Развивающая среда имеет зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных дидактических, развивающих пособий и игрушек. Оснащение современными игровыми технологиями от рекомендуемого составляет 64%, необходимо обеспечить образовательный процесс современным информационно-телекоммуникационным оборудованием (компьютерами, принтерами, планшетами, проекторами мультимедиа) и программном обеспечении, РППС в Учреждении и группах обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Для внедрения современных игровых технологий и улучшения материально-технической базы Учреждения намечена деятельность:

1. Создание дидактических материалов, организация РППС, разработка электронных пособий.
2. Развитие партнерских отношений с потенциальными спонсорами.
3. Мониторинг оборудования предметно-пространственной среды педагогами в соответствии с возрастом.

**Анализ потребностей и устранение дефектов.** Для реализации поставленных задач, педагоги детского сада систематически проходят курсы повышения квалификации, проводят практикумы, семинары, консультации по обогащению и пополнению РППС в соответствии с ФОП ДО. За 2023 год в Учреждении была пополнена РППС учебно-методическими пособиями, были приобретены игровые пособия, демонстрационный и раздаточный материал на все возрастные группы на основании запросов педагогов.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 №358 в годовой план работы Учреждения были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей (законных представителей). Создание цифровой образовательной среды в Учреждении началось с анализа имеющейся материально-технической базы на соответствие

требованиям ФГОС ДО, планирование ее пополнения, анализа уровня ИКТ компетентности педагогов, выбора программного обеспечения для формирования цифровой образовательной среды наиболее подходящей для условий реализации.

Основные компоненты цифровой образовательной среды Учреждения.

|  |   |
|--|---|
| Основные компоненты                        | Удовлетворение требованиям ФГОС ДО  |
| Официальный сайт                           | Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса                 |
| Электронная почта                          | Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса                 |
| Облачное хранилище методических материалов | Обеспечивает формирование ИКТ компетенции педагогов Учреждения и пополняет знания родителей |
| Страница Учреждения в социальных сетях     | Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса                 |

В рамках безопасной информационной среды проведены занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Учимся пользоваться интернетом правильно», а также консультации для родителей и педагогов по вопросам защиты детей от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», «Что такое информационная безопасность ребенка?».

**Вывод:** в Учреждении ведется работа по оснащению РППС в соответствии с ФОП ДО, проводится работа по формированию безопасной информационной среды, проводится работа с управлением образования, Учредителями, спонсорами по совершенствованию РППС и материальной базы детского сада

#### **2.5. Оценка выполнения задач, поставленных при предыдущем самообследовании Учреждения.**

В 2023 году успешно реализованы задачи, поставленные Учреждением по итогам самообследования за 2022 год. Осуществляется реализация Программы развития Учреждения на 2021-2025 гг. в рамках проектов «Здоровые дети – здоровое поколение», «Кадровый потенциал», «Люблю тебя, мой край родной». Педагоги повысили профессиональную компетентность в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников по здоровьесбережению и приобщению к здоровому образу жизни, патриотическому воспитанию дошкольников, а также в вопросах эффективного взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Совершенствуется система наставничества педагогической практики Учреждения.

#### **2.6. Контингент дошкольников.**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов не осуществляется, так как таких детей в дошкольной организации нет, но разработан проект адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

| Направление     | Возраст          | Количество групп | Количество детей |
|-----------------|------------------|------------------|------------------|
| Общеразвивающее | 1 младшая группа | 1                | 20               |
|                 | 2 младшая группа | 1                | 19               |
|                 | средняя          | 1                | 21               |

|       |                  |   |     |
|-------|------------------|---|-----|
|       | старшие          | 1 | 31  |
|       | подготовительная | 2 | 25  |
| Итого |                  | 6 | 116 |

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагоги провели плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 12% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 11%. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 62               | 57 %   |
| Неполная с матерью | 14               | 13 %   |
| Неполная с отцом   | -                | -  |
| Оформлено опекунов | 1                | 0,9 %  |

Характеристика семей по количеству детей.

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 22               | 21 %   |
| Два ребенка              | 36               | 33 %   |
| Три ребенка и более      | 27               | 25 %   |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Выводы и рекомендации по разделу.**

Содержание и качество образовательного процесса соответствует основным направлениям социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, ОП ДО Учреждения, Программе развития Учреждения и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Качество организации образовательной деятельности Учреждения

позволило обеспечить стабильность состава контингента воспитанников, несмотря на демографическую ситуацию территории расположения Учреждения. Комплектование групп в 2023 году проходило равномерно, все возрастные группы укомплектованы полностью.

### ***3 раздел. Оценка системы управления МБДОУ - детским садом «Радуга».***

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В соответствии с Уставом единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий Петрова Елена Валерьевна, которая осуществляет руководство деятельностью Учреждения за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя управления образованию р. п. Лысье Горы.

*Формами самоуправления являются коллегиальные органы управления Учреждения:*

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительский совет.

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством РФ.

| <b>Наименование органа</b> | <b>Функции</b>   |
|----------------------------|--|
| Заведующий                 | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом   |
| Родительский совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развития образовательной организации;</li> <li>➤ финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>➤ материально-технического обеспечения</li> </ul>  |
| Педагогический совет       | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развития образовательных услуг;</li> <li>➤ регламентации образовательных отношений;</li> <li>➤ разработки образовательных программ;</li> <li>➤ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>➤ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>➤ участие и подготовка районных методических объединений</li> </ul>  |
| Общее собрание работников  | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году в систему управления Детским садом начали внедрять элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация (далее – ППО), которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2023 году ППО насчитывало 14 человек.

В 2023 году ППО принимала активное участие в работе Учреждения: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы, имеющие отношения к выполнению трудового законодательства; осуществляла контроль за соблюдением выполнения коллективного договора; члены ППО входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера, конкурсного характера.

**Вывод:** Действующая организационно – управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) общественности.

Заседания коллегиальных органов проводились в соответствии с годовым планом работы, выполнены в полном объеме, протоколы оформлены в соответствии с требованиями делопроизводства. В течение 2023 года деятельность администрации Учреждения была направлена на проектирование, результативность организации образовательной деятельности, так же на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и Учреждения, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

### ***3.1. Оценка координации деятельности специалистов.***

На протяжении 2023 года в Учреждении общественным инспектором по охране прав ребенка велась систематическая профилактическая работа с родителями по выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей, жестокого обращения с ними. Ежеквартально сведения о деятельности Учреждения по выявлению нарушения прав, законных интересов несовершеннолетних были представлены в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав. На 31.12.2023 года не одна семья не состоит на профилактическом учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Лысогорского района.

В Учреждении организовано взаимодействие администрации, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и родителей (законных представителей). Важную роль в организации образовательного процесса оказывает воспитатель. При организации работы с детьми, родителями и воспитатели учитывают программу Учреждения и помогает реализовать её с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка, его психологического возраста, личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания.

В Учреждении в рамках предоставления вариативных форм дошкольного образования функционирует консультационный пункт (далее – КП):

- по оказанию методической, педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, а также обучающихся дошкольного возраста;
- по оказанию консультативной помощи родителям, воспитывающим детей в не полной семье. В 2023 году количество обратившихся в КП составило 6 человек.

В рамках деятельности КП оказывалась – консультативная помощь родителям детей, не посещающих Учреждение, осуществлялась диагностика, профилактика отклонений в развитии дошкольников, содействие в социализации дошкольников. Консультативная помощь оказывается в очной и дистанционной форме. Большое внимание уделяется разработке методов и способов коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду.

**Вывод:** таким образом, в Учреждении накоплен опыт взаимодействия в работе специалистов и воспитателей. Система взаимодействия наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех администрации и специалистов детского сада в работе с детьми. Члены коллектива работают в тесном контакте в работе друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом.

### **3.3. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения**

Взаимодействие в Учреждении с родителями осуществлялось в рамках годовых задач, направлений инновационной деятельности и социального заказа на образовательные услуги. В соответствии с планом работы с семьей проводилась разнообразная деятельность:

- групповые родительские собрания;
- индивидуальные беседы;
- консультации (тематические: заочные, подгрупповые, индивидуальные);
- оформлялись стенды, экспресс информации, газеты, уголки для родителей;
- выставки поделок и рисунков, выполненных руками родителей и их детей;
- совместные праздники и развлечения;
- совместное участие в конкурсах различного уровня и Учреждении: «Папа, мама, я – спортивная семья» конкурс чтецов и др.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования организовано на информационных стендах (О правилах приема в детский сад, о нормативно-правовых документах и др.), на сайте Учреждения.

В дошкольной образовательной организации функционируют информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, буклеты.

В годовом плане Учреждения плану взаимодействия с родителями воспитанников посвящён раздел «Работа с родителями, с семьей, общественностью». У воспитателей имеются планы взаимодействия с семьями воспитанников. Вся проводимая работа с родителями отражена в протоколах:

- протоколы Общих родительских собраний (2);
- протоколы групповых родительских собраний (4).

Родители воспитанников имеют доступ к локальным актам и иным нормативным документам на сайте Учреждения: <http://radugambdou.ucoz.ru>. и <http://ds-raduga-lysye-gory-r64.gosweb.gosuslugi.ru>.

Организация работы сайта осуществляется в соответствии с Положением об официальном сайте МБДОУ - детский сад «Радуга». Сайт отвечает требованиям статьи Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации (Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 №831 (с изм. от 12.01.2022).

Периодически обновляется информация на всех страницах сайта в соответствии с Положением об официальном сайте. Назначенные приказом заведующего ответственные лица следят за своевременностью размещения информации на сайте Учреждения. На официальном сайте для родителей ведутся рубрики «Поступление», «Консультационный пункт», «Часто задаваемые вопросы», «Новости и объявления», «Странички воспитателей и специалистов», где размещаются как образцы документов, необходимых для зачисления ребенка в Учреждение, так и консультативный информационный материал для педагогического просвещения родителей (законных представителей), ознакомления их с ходом образовательного процесса.

В 2023 году экспериментально использовались Google-формы для анкетирования родителей по вопросам «Удовлетворенность качеством предоставления платных образовательных услуг». Для получения объективных данных в Учреждении используются социальная анкета, опросники, тесты, обратная связь на официальном сайте Учреждения. Изучение мнения участников образовательных отношений в Учреждении проводится ежегодно на основе анкетирования родителей воспитанников. В течение трех лет в анкетировании принимает участие 75% - 85% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются неравнодушными к жизнедеятельности Учреждения.

В анкетировании 2023 учебный год были выявлены следующие результаты:

«Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых в ДОУ»

1. Удовлетворены ли Вы качеством образования, воспитания и ухода, которые получает Ваш ребенок в детском саду?

Да – 64. Нет – 4. Затрудняюсь ответить – 8.

2. Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогического коллектива (в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты)

Да – 53. Нет – 4. Затрудняюсь ответить – 19.

3. Удовлетворены ли Вы степенью осуществления индивидуального подхода к Вашему ребенку?

Да – 42. Нет – 15. Затрудняюсь ответить – 19.

4. В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседа с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения ребёнком детского сада и т.д.)

Да – 56. Нет – 7. Затрудняюсь ответить – 13.

5. Удовлетворены ли Вы работой детского сада по здоровьесбережению (в детском саду созданы хорошие условия для укрепления физического и психического здоровья ребёнка) Да – 58. Нет –

6. Затрудняюсь ответить – 12.

6. Удовлетворены ли Вы вашими отношениями с педагогами ДОО?

Да – 70. Нет – 1. Затрудняюсь ответить – 5.

7. Удовлетворены ли Вы разнообразием детской деятельности, организуемой педагогами (виды занятий, развлечения, праздники и т.д.)?

Да – 68. Нет – 5. Затрудняюсь ответить – 3.

8. Удовлетворены ли Вы организацией режимных моментов (одевание, умывание, организация питания...)?

Да – 69. Нет – 1. Затрудняюсь ответить – 6.

9. Удовлетворены ли Вы условиями, созданными для раскрытия способностей ребенка, его познавательных интересов и индивидуальных потребностей?

Да – 70. Нет – 1. Затрудняюсь ответить – 5.

10. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением детского сада (состоянием помещений; оформлением групп; оборудованием: телевизоры, мультимедийные устройства, музыкальные центры, компьютеры и т.д.).

Да – 63. Нет – 5. Затрудняюсь ответить – 8.

11. Удовлетворены ли Вы информированием о жизни и деятельности ребенка в дошкольном образовательном учреждении, успешности его роста и развития (стенды, беседы с педагогами и т.д.)

Да – 71. Нет – 1. Затрудняюсь ответить – 4.

12. В какой информации, связанной с образованием и развитием вашего ребенка, Вы нуждаетесь больше всего:

проблемы подготовки к школе – 16,

психологические особенности возраста: темперамент, характер, эмоционально - волевая сфера, общение, ценности, мотивы, интересы и др. – 36,

об уровне подготовленности на каждой возрастной ступени – 19,

об особенностях воспитания и обучения в условиях семьи – 5.

13. Посоветовали бы Вы данное дошкольное учреждение своим знакомым?

Да – 70. Нет – 0. Затрудняюсь ответить – 6.

По итогам анкетирования удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых в дошкольном образовательном учреждении, составляет 67 %.

**Вывод:** в дошкольном учреждении регулярно проводится специальная работа по адаптации детей. И с этим согласны 70 % родителей. Не согласны - 6 %.

Родители больше всего нуждаются в информации о психологических особенностях возраста: темпераменте, характере, эмоционально - волевой сфере, общении, ценностях, мотивах, интересах и др. – 36 %.

Также хотели бы получать больше информации об уровне подготовленности детей на каждой возрастной ступени – 19 %.

Больше всего родители нуждаются в информации о мероприятиях, проводимых в детском саду – 45 % и об инновационной деятельности, связанной с обучением и воспитанием: о новых образовательных программах, городских, районных проектах, в которых участвует детский сад и т.д. – 31 %.



70 % родителей посоветовали бы наше дошкольное учреждение своим знакомым.

**Итог:** любую информацию о психологических особенностях возраста, а также индивидуальных особенностей конкретного ребенка родители могут узнать у воспитателей и специалистов ДОУ. На сайте учреждения, в группе ДОУ находится вся информация о часах приема всех специалистов, работающих в учреждении, также у каждой группы есть «Страничка группы» в социальных сетях, где воспитатели общаются с родителями (помимо общения в ДОУ) в дистанционном формате.

Но, несмотря на результаты анкетирования в отдельных вопросах, 76 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг в учреждении, и это значит, что большинство родителей довольны работой ДОУ.

**Вывод:** в Детском саду выстраивается система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом. Родители в течение года принимали активное участие в жизнедеятельности Учреждения. Участвовали в создании развивающей предметно-пространственной среды в помещении и на территории Учреждения, в озеленении территории.

**Выявлены проблемы:**

- наличие в Учреждении родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении Учреждением.

### **3.4. Оценка организации по предоставлению льгот**

В соответствии с нормативно – правовыми документами в Учреждении предоставляются льготы родителям. На основании постановления администрации Лысогорского района 30.12.2021 № 603 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Лысогорского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования» доля семей, пользующиеся льготами по оплате за содержание детей в Учреждении, реализующих основную образовательную программу составляет:

- семьи, имеющие и воспитывающие 3-х и более детей в возрасте до 18 лет;
- семьи, со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Саратовской области.

В 2023 году на основании постановления администрации 2 семьи освобождены от родительской платы родители (законные представители) призванные на военную службу по мобилизации (на основании справки военного комиссариата о мобилизации) и семья с опекаемыми детьми.

### **3.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе.**

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдения, бесед было установлено, что для коллектива Учреждения большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворённость условиями труда, системой материального и морального стимулирования, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Заведующий Учреждения оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость.

Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов для принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В 2023 году заявлений в комиссию по урегулированию споров не поступало.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, закреплены в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

**Вывод:** в Учреждении сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению

эффективности образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческой активности.

### **3.6. Оценка партнерства и взаимоотношения с обществом.**

Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы Учреждения является взаимодействие с социумом.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей являются Бахметьевская библиотека, детская поликлиника, МБОУ СОШ № 2.

Взаимодействие осуществляется как на договорной, так и не на договорной основе.

Сотрудничество со СМИ р.п. Лысье горы реализуется через газету «Призыв», которая обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности Учреждения.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей позволяют спланировать и организовать совместную работу Учреждения с общественными организациями, имеющими свои интересы в образовательной сфере.

**Вывод:** Взаимодействие с различными социальными партнёрами способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребенка, взаимопроникновения в мир других людей, природы, культуры, повышению педагогического мастерства воспитателей и специалистов, сохранению и укреплению здоровья дошкольников, улучшению материально-технической базы Учреждения.

### **3.7. Оценка информационной открытости Учреждения.**

Сайт является неотъемлемой частью информационного пространства дошкольного учреждения. Официальные сайты Учреждения <http://radugambdou.ucoz.ru> и <http://ds-raduga-lysyegory-r64.gosweb.gosuslugi.ru> содержат информацию в соответствии с нормативными потребностями целевых групп. Дошкольное учреждение периодически проводит выявление мнений родителей и партнеров относительно их удовлетворенности размещаемой на сайте информации. На сайте вовремя происходит обновление информации, существуют разделы сайта, ориентированные на определенную группу родителей.

По итогам мониторинга официального сайта Учреждения все разделы (подразделы) приведены в соответствие. При наличии замечаний, они оперативно исправляются.

Система обратной связи обеспечена через вкладки «Отзывы».

Для взаимодействия с родителями воспитанников используются сообщества в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники», где выставляется актуальная информация о деятельности дошкольного учреждения и осуществляется обратная связь с родителями. Кроме этого в каждой группе имеются родительские чаты в мессенджере Viber, где решаются организационные и педагогические вопросы.

В дошкольном учреждении функционируют информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, информация родительского совета, буклеты педагогов.

Все члены администрации и специалисты владеют компьютером и имеют его в личном пользовании. Делопроизводство организовывается на базе использования унифицированных форм, с использованием программ Microsoft Excel, Microsoft Word.

Учреждение подключено к электронным системам АИС. Связь с управлением образования р.п. Лысье Горы и другими образовательными организациями поддерживается через корпоративную электронную почту [elena.elenapetrova2011@yandex.ru](mailto:elena.elenapetrova2011@yandex.ru), что позволило повысить оперативность в работе с входящей документацией (приказы, распоряжения) и другие документы, своевременно предоставлять отчетность.

**Вывод:** открытость Учреждения обеспечивается разными средствами, информация на сайте открыта и ориентирована на разные категории пользователя: надзорные органы, руководящие работники, педагогический коллектив, родители (законные представители).

### **3.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в Учреждении системы управления.**

Действующая организационно – управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) общественности. Заседания коллегиальных органов проводились в соответствии с годовым планом работы, выполнены в полном объеме,

протоколы оформлены в соответствии с требованиями делопроизводства. В течение 2023 года деятельность администрации Учреждения была направлена на проектирование, результативность организации образовательной деятельности, так же на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и Учреждения, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. Управленческая компетентность и менеджерская ориентация позволяют руководителю успешно осуществлять образовательную и инновационную деятельность дошкольной образовательной организации.

Под руководством заведующего разработана образовательная программа Учреждения, спроектирована деятельность участников образовательного процесса по решению приоритетных задач.

Грамотное руководство позволяет коллективу Учреждения осуществлять инновационную деятельность. Механизм управления Учреждения изменяет характер выполнения управленческих функций, порождает принципиально новые формы взаимодействия учреждения и всех участников педагогического процесса. Проблема формирования организационной структуры управления требует, прежде всего, осмысления развития Учреждения как комплексной социально-педагогической системы, учета объективных факторов ее демократизации. Решение задачи формирования организационной структуры управления мы видим в дальнейшем развитии демократических основ в управлении и как принцип государственно-общественного управления, и как систему его организации.

Деятельность администрации Учреждения в 2023 году была направлена на повышение эффективности функционирования Учреждения, на решение задач развития образовательного процесса, а также на обеспечение качества образовательной деятельности через интеграцию педагогической, психологической, оздоровительной работы с детьми на основе современных подходов к образованию детей, а также использования эффективных управленческих технологий деятельности.

В течение 2023 года осуществлялась работа по оснащению образовательной программы дошкольного образования Учреждения учебно-методическими пособиями.

Руководство Учреждения ориентировано на развитие корпоративной культуры работников как инструмента управления образовательным учреждением.

В Учреждении практикуется: моральная и материальная поддержка инициативы работников, на основе реализации стимулирующей функции оплаты труда.

Педагогический персонал укомплектован на 100%, вспомогательный персонал укомплектован на 100%. Во время временной нетрудоспособности сотрудников оперативно решался вопрос о замещениях.

Для обеспечения своей уставной деятельности и в соответствии с изменениями в действующем законодательстве своевременно вносились необходимые изменения или обновлялись внутренние документы Учреждения.

В Учреждении существует система внутриучрежденческого контроля, задачами которого являются:

- исполнение законодательства Российской Федерации в сфере образования и иных нормативных правовых актов, реализация принципов государственной политики в области дошкольного образования; соблюдения устава и иных локальных актов Учреждения;
- выполнение требований федерального государственного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- выявление нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Учреждения;
- недостатков в деятельности Учреждения;
- изучение результатов управленческой и педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательной деятельности посредством проведения мониторинга (мониторинговых исследований) и диагностики;
- разработка предложений по распространению педагогического опыта и устранение негативных тенденций;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- защита прав участников образовательного процесса.

Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность Учреждения.

Чтобы охватить контролем все аспекты, в Учреждении распределены обязанности между администрацией (на основании изданных приказов): выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые заместителем по ВМР, заведующим хозяйством в соответствии с должностными обязанностями, годовым планом работы, положением о внутриучрежденческом контроле и исходящих на данный момент важных условий. Система получения точных данных о результатах деятельности субъектов образовательного процесса и принятие обоснованных решений обеспечена в Учреждении посредством специально организованных форм – совещания при заведующем, функцией которого является обеспечение обратной связи между управляющей и управляемой системами. Отслеживание результатов проводятся на всех уровнях управления: стратегическом, тактическом, оперативном. Периодичность, виды и формы контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности Учреждения. Контроль осуществляется в форме плановых или внеплановых контрольных мероприятий.

В 2023 году плановые контрольные мероприятия осуществлялись в соответствии с утвержденным планом-графиком внутриучрежденческого контроля, который обеспечивал периодичность проверок и доведен до членов коллектива перед началом учебного года. Плановые контрольные мероприятия проведены - 100%, внеплановых проверок не было.

В 2023 году контрольная деятельность проводилась по следующим направлениям: кадровое делопроизводство, организация образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов, охрана жизни и здоровья детей, организация питания, охрана труда и соблюдение техники безопасности; противопожарная и антитеррористическая безопасность, финансово-хозяйственный контроль.

В 2023 году проведены следующие основные виды контроля: оперативный, тематический, персональный, итоговый контроли.

Итоги оперативного контроля рассматривались на совещании при заведующем; итоги тематического контроля - на Педагогическом совете. Итоговый контроль оформлен в виде отчета о самообследовании деятельности Учреждения, результаты рассмотрены на Общем собрании трудового коллектива. Справки о результатах контроля имеются, составлены в соответствии с требованиями. Имеются материалы повторного контроля. Приняты необходимые управленческие решения.

В 2023 году проведены контрольные мероприятия органами государственного контроля (надзора), учредительный контроль.

**Выводы и рекомендации:** В Учреждении налажена системная связь, основанная на непрерывности анализа информации результатов деятельности субъектов образовательного процесса, оперативного принятия решений по выводам анализа, которая помогает влиянию системы управления на повышение качества дошкольного образования.

Созданная система управления в полном объеме обеспечивала реализацию компетенций Учреждения, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ ст.26, 28, отвечала запросам участников образовательных отношений.

По итогам 2023 года система управления Учреждением оценивалась как эффективная, позволяющая учесть мнения работников и всех участников образовательных отношений. Информационная открытость Учреждения ориентирована на все категории пользователей: родителей (законных представителей), педагогов, руководителей организаций и надзорные органы.

Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование в режиме развития. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех субъектов образовательного процесса. Взаимодействие с социальными объектами делает учебно-воспитательный процесс открытым, разнообразным и продуктивным.

## **Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

### ***4.1. Программа развития Учреждения.***

В 2023 году Учреждение разработало и продолжило реализацию Программы развития на 2023- 2027 гг. Программа направлена повышение качества предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ и их расширение в условиях реализации ФГОС ДО.

Реализуемые задачи Программы:

- повышение качества образовательных и информационно-просветительских услуг, предоставляемых в Учреждении разным категориям потребителей, обновлять образовательный

процесс посредством модернизации условий, технологий образования и воспитания, систематического использования современных педагогических технологий в образовательной с воспитанниками деятельности.

- совершенствование системы взаимодействия Учреждения и семей воспитанников посредством использования здоровьесберегающих технологий.
- повышение профессионального мастерства педагогов и стимулирование педагогического поиска в вопросах краеведческого образования дошкольников.
- создание условий для всесторонней возможности раскрытия способностей, развития компетенций детей (талантливых, одарённых, с особенностями, инвалидов - посещающих образовательную организацию и проживающих в микрорайоне) и взрослых (педагогов и родителей).

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие дошкольного учреждения. Эти направления определены проектами: «Кадровый потенциал», «Здоровый ребенок – здоровое поколение», «Люблю свой край родной», «Образование и общество».

«Кадровый потенциал». Постоянный рост квалификационного уровня педагогического персонала учреждения. Повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях.

«Здоровый ребенок – здоровое поколение». Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путем совершенствования работы Учреждения. Индивидуализация здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Учреждения. Организация работы по профилактике социально обусловленных заболеваний среди взрослого и детского населения микрорайона. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.

«Люблю свой край родной». Совершенствование модели повышения профессионального уровня педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания. Вовлечение детей и родителей в активную исследовательскую и практическую деятельность по изучению природы, истории и культуры своего края, её преобразованию и охране.

«Образование и общество». Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых Учреждением путем включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования. Сотрудничество с социумом в вопросах разработки, и внедрения новых образовательных услуг. Расширение вариативных форм дошкольного образования в ДОО. Формирование положительного имиджа образовательного учреждения.

2023 год - основной этап Программы развития.

В течение 2023 года были реализованы различные мероприятия как теоретического, так и практического направления со всеми участниками образовательных отношений.

Достигнуты промежуточные результаты:

- изучены образовательные потребности и профессиональные затруднения педагогов, разработан план повышения квалификации;
- доля воспитанников, имеющих результативное участие в конкурсном движении увеличилась до 50%;
- проведен мониторинг степени востребованности краеведческого направления участниками образовательного процесса;
- разработаны и реализуются проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Люби свой край родной», «Здоровый ребенок – здоровое поколение»;
- проведены семинары, мастер-классы, консультации для педагогов по вопросам нравственно-патриотического воспитания и приобщения детей к здоровому образу жизни;
- доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года 100%;
- доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства постоянно повышается.

**Вывод:** мероприятия по реализации Программы развития организуются в соответствии с планом, уровень проведенных мероприятий оценивается администрацией и общественностью как высокий. Продолжать целенаправленную работу по реализации основного этапа Программы развития Учреждения.

#### *4.2. Основные характеристики качества освоения воспитанниками ОП ДО.*

Освоение ОП ДО Учреждения не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка индивидуальных результатов освоения ОП ДО детьми производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) методом аутентичной оценки.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. В ходе образовательной деятельности педагог создает диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития детей и скорректировать свои действия.

Педагогический мониторинг по выявлению *сформированности предпосылок универсальных учебных действий, динамики образовательных достижений* в рамках усвоения детьми содержания образовательной программы проводится педагогом два раза в год в сентябре и мае месяце посредством проведения с детьми вступительных бесед или итоговых педагогических мероприятий и наблюдений за деятельностью детей в рамках реализации задач по основным направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Уровень *личностного развития* отслеживается через динамику сформированности целевых ориентиров ребенка.

В рамках каждого из образовательных направлений для каждого ребенка определяется интегрированный уровень динамики образовательных достижений. Полученные результаты используются педагогами для корректировки собственных методик и инструментов в организации образовательной деятельности с детьми.

Рабочие материалы мониторинга анализируются, отмечается динамика развития каждого конкретного ребенка, определяются перспективы работы. В случаях нестабильной или волнообразной динамики развития ребенка педагогами совместно с воспитателями составляются индивидуальные образовательные маршруты, позволяющие дифференцировать программное содержание и подход к преподнесению знаний в каждом конкретном случае.

Сводные диагностические данные результата освоения Образовательной программы детьми дошкольного возраста

| Образовательная область             | Качество освоения программного материала (%) |          |
|-------------------------------------|--|----------|
|                                     | 2022 год                                     | 2023 год |
| Социально коммуникативное развитие  | 97%  | 97%      |
| Познавательное развитие             | 97%  | 98%      |
| Речевое развитие                    | 95%  | 95%      |
| Художественно-эстетическое развитие | 96%  | 96%      |
| Физическое развитие                 | 92%  | 95%      |

Сводные диагностические данные уровня развития целевых ориентиров у детей дошкольного возраста

| Интегративные качества   | Качественный уровень развития (%) |          |
|--|-----------------------------------|----------|
|  | 2022 год                          | 2023 год |
| Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками   | 96%                               | 97%      |
| Любознательный, активный   | 95%                               | 95%      |
| Эмоционально-отзывчивый  | 94%                               | 94%      |
| Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками   | 96%                               | 96%      |
| Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения | 93%                               | 94%      |
| Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту  | 96%                               | 96%      |
| Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе   | 96%                               | 96%      |

|  |     |     |
|--|-----|-----|
| Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности | 96% | 96% |
| Овладевший необходимыми умениями и навыками                  | 94% | 95% |

По результатам данных мониторинга видно, что освоение воспитанниками ОП ДО Учреждения находится на стабильно высоком уровне.

Проделанная работа достигнута благодаря постоянному совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, реализации программы в формах специфических для воспитанников дошкольного возраста (игра, познавательная, исследовательская деятельность, творческая активность), позволяющих развивать ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, построению образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей детей, сотрудничеству с семьей, качественному планированию.

Вместе с тем имеются дети, показывающие низкий уровень освоения программы: часто болеющие, имеющие серьезные нарушения речи. С целью уменьшения количества детей, имеющих низкий уровень освоения программы, необходимо совершенствовать индивидуальную работу с детьми, взаимодействие с семьей с целью своевременного выявления, устранения речевых нарушений и (или) профилактики проблем развития речи.

В рамках обеспечения психологического комфорта дошкольников в Учреждении особое внимание уделялось адаптации детей раннего возраста к детскому саду. На основе анализа результатов адаптации детей, посещающих группы раннего возраста в результате проведения мероприятий, которые были направлены на профилактику детских заболеваний и снижение эмоционального дискомфорта в период адаптации можно сделать заключение, что количество детей с легкой и средней формой адаптации остается стабильной в сравнении с 2022 годом.

Адаптация детей.

| Год  | Показатели адаптации детей |                 |                 |
|------|----------------------------|-----------------|-----------------|
|      | Легкая степень             | Средняя степень | Тяжелая степень |
| 2022 | 56%                        | 44%             | -               |
| 2023 | 33%                        | 53%             | 14%             |

Главной задачей Учреждения было создание условий для успешной адаптации детей, становление и развития детей на основе выявленных индивидуальных особенностей. Однако, процесс адаптации - процесс непрерывный, т.к. в течение года есть праздничные дни, отпуска родителей и летний оздоровительный сезон. С детьми, имеющими трудности в адаптации после длительного перерыва, педагогами проводилась индивидуальная работа по вхождению в жизнь коллектива группы и Учреждения.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в Учреждении осуществляются следующие мероприятия:

- четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей;
- для установления более тесной связи с семьей проводятся беседы с родителями вновь поступающих детей, где выясняются условия жизни, режима питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности его развития и поведения;
- дети с хроническими заболеваниями берутся на учет;
- в каждой возрастной группе заводятся листы здоровья, в которых определяются группы здоровья детей, особенности развития, режимы пребывания;
- воспитатели групп раннего возраста ведут контроль за характером привыкания ребенка к условиям дошкольного учреждения.

В 2023 году в Учреждении эффективно проводилась коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, испытывающими трудности в освоении ОП ДО, развитии, социальной адаптации, с одаренными воспитанниками в рамках компетенций педагогов.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Подводя итог, отметим, что содержание ОП ДО Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Остаются актуальными проблемы в области организации условий для речевой активности, оздоровления, поэтому планируем продолжить работу по данным направлениям в следующем году.

## Раздел 5. Оценка организации образовательного процесса.

Образовательный процесс в Учреждении строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

Образовательный процесс строится на основе нормативно-правовых документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов самостоятельной деятельности воспитанников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и носит комплексный характер. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется: годовым планом работы; учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием образовательной деятельности (занятий). Данные документы взаимосвязаны между собой и определяют образовательную нагрузку на ребенка в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями детей.

Основными компонентами режима в Учреждении являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Продолжительность образовательной деятельности, дневной суммарной образовательной нагрузки, продолжительность перерывов между занятиями соответствуют Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 об утверждении санитарных правил и норм Сан-ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

**Основные формы организации образовательного процесса:**

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции с целью профилактики ОРВИ, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:



- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидной установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- тренинги с родителями.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Блокадный Ленинград», «Сильные и смелые», «Они защищали нашу Родину», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- продолжается работа над созданием книги Памяти (герои - Лысогорцы);
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Военные профессии», «Техника Вооруженных сил России», «Дети войны», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения, спортивные соревнования: «Мы будущие солдаты», «Самый меткий, сильный, смелый»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;
- акция «Родные объятия», посвященные Дню защитника Отечества.

В рамках физического развития проводятся образовательно - досуговые мероприятия: «На страже Родины», «Малые олимпийские игры» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во всех группах Детского сада был оформлен тематический уголок «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным годовым планом воспитательной работы. Годовой план выполнен на 100%. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги, развлечения;
- конкурсы, акции;
- квесты.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ – д/с «Радуга» в 2023 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания;
- соблюдение питьевого режима.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей не значительно, но улучшились.

Воспитание детей в Учреждении организуется в соответствии с режимом дня на холодный (теплый) период года, основные виды организованной образовательной деятельности - в соответствии расписанием.

Для формирования положительной мотивации обучения развитию познавательной активности и интересов воспитанников в Учреждении обеспечена преемственность дошкольного и начального общего образования, выстроен целостный процесс, обеспечивающий полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в переходный период от детского сада к школе. Согласно плану взаимодействия, в 2023 году проведены мероприятия по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования: взаимопосещение занятий, обсуждение проблем адаптации детей к школе, встречи педагогов и учителей на базе МБОУ «СОШ №2». Для воспитанников Учреждения организовано посещение линейки, посвященные Дню знаний, проведены экскурсии в школьную библиотеку. Для родителей будущих первоклассников проводились индивидуальные беседы и консультации с участием учителей.

В результате проведенной работы по данному направлению можно сделать вывод о том, что 96% выпускников демонстрируют сформированность предпосылок к учебной деятельности.

В каждой возрастной группе в течение учебного года педагогами использовалось календарно - тематическое планирование, позволяющие обеспечить качественную реализацию целей и задач образовательной деятельности, избежать перегрузки детей.

В основу тематического планирования положены примерные комплексно - тематические планы, с учетом регионального компонента.

**Вывод:** Содержание качества образовательный процесса в целом соответствует требованиям ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, ФОП ДО и основным показателям Программы развития Учреждения.

#### **Раздел 6. Оценка востребованности выпускников.**

Диагностика готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе проводилась дважды (октябрь 2022, май 2023), использовались «Методика фронтальной психолого-педагогической диагностики детей к обучению».

По результатам проведенных исследований наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов у детей, улучшились показатели развития детей, произошло выравнивание уровня психических процессов детей «группы риска».

Наблюдается положительная динамика готовности детей к школе, прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные.

Однако, были выявлены «проблемные зоны»:

1. Сохраняется проблема со стереотипно неправильным захватом ручки.
2. Умение самостоятельно анализировать и алгоритмизировать собственные действия.
3. Речевое развитие в части построения связного рассказа естественно-научного и когнитивного цикла.
4. Осуществление самоконтроля в организации самостоятельной деятельности.

Диагностика в начале учебного года была направлена на выявление воспитанников с низким уровнем готовности к школьному обучению. Количество со средним и низким уровнями готовности составило 65% и 8% соответственно от общего количества. Для них была проведена углубленная диагностика познавательной и эмоционально-волевой сферы для определения мишеней дальнейшей коррекционно-развивающей работы. Основные проблемы были выявлены в развитии произвольного внимания, пространственной ориентации, произвольности деятельности, воображения.

По результатам диагностики была сформирована в начале учебного года подгруппа воспитанников с низким уровнем развития познавательных процессов.

Диагностика в конце учебного года показала положительную динамику в формировании общей готовности к школьному обучению, а также мотивационной и личностной готовности.

Таким образом, можно говорить об эффективной работе по подготовке к школьному обучению детей подготовительных к школе групп.

Достичь положительной динамики позволили:

1. Систематические коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками, имеющими низкий уровень развития, направленные на предупреждения школьной дезадаптации.
2. Индивидуальные занятия с воспитанниками, имеющие низкий уровень готовности к школе;
3. Консультации для родителей.

#### **Оценка востребованности выпускников**

Из 28 выпускников обучаются в МБОУ СОШ №2 – 100%.

**Вывод и рекомендации по разделу:** Обобщая данные можно сделать вывод, что большая часть выпускников готовы к освоению образовательной программы начального общего образования на высоком и среднем уровне и социально адаптированы. Высокий уровень в развитии основных психических процессов наблюдается в восприятии, чуть ниже память и внимание. Необходимо продолжить работу в рамках формирования процессов алгоритмизации мышления, а также необходимо активизировать работу с родителями в данном направлении включая активные формы сотрудничества в образовательной деятельности.

## **Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Современные требования к качеству дошкольного образования требуют от педагогов высокого уровня профессионально – педагогической компетентности.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно- ориентированное взаимодействие, воспитатель-воспитанник. Качественной характеристикой деятельности образовательного учреждения является использование инновационных образовательных технологий, адекватных уровню общественного знания, а основной характеристикой технологического оснащения образовательного процесса индивидуальный подбор методов воспитания и образования, в зависимости от особенностей проводимых мероприятий, индивидуальных познавательных возможностей и способностей воспитанников, квалификации педагогов. Большее значение уделяется возможностям применения информационно-коммуникационных технологий не только в воспитательном и образовательном процессах, но и для учета достижений воспитанников, информирования общества о работе Учреждения, взаимодействия с родителями.

В дошкольном учреждении растет число педагогов, стремящихся к внедрению новых педагогических технологий, использующих ресурсы Интернета, включающих в педагогическую деятельность новые формы организации воспитательного и образовательного процесса.

Воспитатели Учреждения постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации в СОИРО, участвуют в районных методических объединениях, курсах профессионального мастерства и т.д.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 административных работника и 11 педагогических работников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 9/1;

воспитанники/все сотрудники — 4/1.

Все педагогические работники имеют квалификационные категории.

### Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию

- ❖ Сорочкина Елена Владимировна, воспитатель. Приказ Минобразования Саратовской области № 586 от 28.04.2022 года;
- ❖ Ванина Юлия Александровна, старший воспитатель. Приказ Минобразования Саратовской области № 249 от 06.03.2018 года;
- ❖ Алешина Людмила Анатольевна, музыкальный руководитель. Приказ Минобразования Саратовской области № 1775 от 14.12.2020 года.
- ❖ Рыбина Наталья Алексеевна, воспитатель. Приказ Минобразования Саратовской области № 2524 от 30.11.2017 года;

### Педагоги, имеющие первую квалификационную категорию

- ❖ Парешкуро Татьяна Викторовна, воспитатель. Приказ Минобразования Саратовской области № 2672 от 20.12.2019 года;
- ❖ Барабанова Светлана Алексеевна, воспитатель. Приказ Минобразования Саратовской области № 2672 от 20.12.2019 года;
- ❖ Курентеева Елена Юрьевна, воспитатель. Приказ Минобразования Саратовской области № 2575 от 27.12.2018 года;
- ❖ Денисова Лариса Викторовна, воспитатель. Приказ Минобразования Саратовской области № 1775 от 14.12.2020 года;

- ❖ Бондаренко Елена Борисовна, воспитатель. Приказ Минобразования Саратовской области № 1775 от 14.12.2020 года;
- ❖ Федорова Валентина Сергеевна, воспитатель. Приказ Минобразования Саратовской области № 2575 от 27.12.2018 года.
- ❖ Кошелева Людмила Валерьевна, воспитатель. Приказ Минобразования Саратовской области № 2575 от 27.12.2018 года.

Курсы повышения квалификации на 31.12. 2023 году прошли 9 педагогических работников Детского сада курсы повышения квалификации в ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа "Национальная Академия РФ" "ФОП ДО и ФГОС ДО: Роль, функции, компетенции педагога-воспитателя в современном дошкольном образовании 2023», три педагога подали заявку ГАУ ДОП «СОИРО» на прохождение повышение квалификации в 2024 году.

Распределение педагогических работников по возрасту.

Сведения о педагогическом коллективе:

Характеристика кадрового состава

Количество человек - 13;

По образованию

Высшее педагогическое - 6

Среднее специальное 7

По возрасту:

До 25 лет – нет. От 25-30 лет – нет. От 30-40 лет – 1; От 40-50 лет – 9. От 50-60 лет – 3.

По стажу.

До 5 лет – нет. От 5 до 10 лет - 1. От 10 до 15 лет – нет. От 15 до 20 лет - 4. Свыше 20 лет 8.

Наличие педагогов, отмеченных наградами, почетными званиями за предыдущие годы.

Нагрудный знак «Отличник просвещения» -3.

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации 1.

Почетная грамота Министерства образования Саратовской области 1.

Педагоги ДОО приняли участие в конкурсах, конференциях, семинарах на различном уровне, где стали участниками и победителями. Приняли участие в семинаре-практикуме на муниципальном уровне 5 человек. Обобщили опыт работы на муниципальном уровне 3 человека. По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

В сентябре приняло участие в конкурсах 8 педагога, что составило 72 %

В октябре приняло участие в конкурсах 8 педагога, что составило 72 %

В ноябре приняло участие в конкурсах 9 педагога, что составило 81 %

В декабре приняло участие 7 педагога, что составило 63 %

В январе приняло участие 6 педагога, что составило 55 %

В феврале приняло участие 8 педагогов, что составило 72 %

В март приняло участие 10 педагогов, что составило 90 %

В апреле приняло участие 11 педагогов, что составило 96%.

Что составило в среднем 75.1 % участия педагогов в конкурсных мероприятиях.

Онлайн – акции

- Акция-квест «Объединяющая народы».

- Акция « На окошке Новый год».

- Акция «Всероссийский открытый урок по основам безопасности, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ».

- Международной акции «Новогодние окна».

**Уровень - детский сад.**

- Педагогический совет на тему «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».
- Педсовет «Тема: «Речь развиваем – интеллект повышаем!»
- Смотр- конкурс «Готовность групп к началу нового учебного года».
- Конкурс «Символ года».
- Детсадовый конкурс лэпбуков «Родина моя», номинация «Россия – великая страна», тема «Творчество России».

### **Муниципальный уровень.**

- Муниципальный конкурс профессионального мастерства "Дошкольная карусель».
- Конкурс поделок из природного материала «Волшебница осень».

### **Региональный уровень (конкурсы).**

- Региональный методический семинар «Реализация целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей: опыт муниципальных консультационных центров».
- Областной конкурс «Талантливое поколение».
- Региональном педагогическом конкурсе "Нейролепка для детей дошкольного возраста".
- X межрегиональный конкурс творческих работ «Здоровая нация – процветание России».

### **Всероссийский уровень (конкурсы).**

- Всероссийского конкурса « Праздник в детском саду».
- Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования».
- Всероссийский педагогический конкурс «Методические разработки» в номинации «Детский сад» с конкурсной работой «День Мамы в детском саду».
- Всероссийский конкурс «Экологическая акция «Живи, Ёлка!»». Интерактивная газета «Эко-ёлка»,
- Международная конференция «Эффективные формы и методы обучения: современное состояние, проблемы, перспективы». МОПП «ФГОС онлайн». Тема доклада: «Инновационные формы работы с дошкольниками по экологическому воспитанию».
- Международный Центр Образования и Педагогики. Всероссийский конкурс по нравственно – патриотическому воспитанию «В дружбе народов – Единство России».
- Всероссийский онлайн конкурс « 30 лет Конституции России!»
- Всероссийский пед.конкурс «Новаторство и традиции».
- Всероссийский пед.конкурс «Серпантин педагогических идей».
- Международный творческий марафон «Снежный декабрь».
- Всероссийский педагогический конкурс Евроко « Лаборатория педагога».
- Всероссийский конкурс для педагогов «Методическая копилка».
- Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-Intellectum».

### **Конференции, форумы.**

- Обучение по санитарной просветительской программе « Основы здорового питания» для детей дошкольного возраста.

- Обучающий курс в АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по программе «Программа подготовки экспертов МКДО. Статус «Начинающий эксперт».
- Тестирование на портале «Солнечный свет» по теме: «Создание дидактических материалов по формированию навыков патриотической позиции дошкольников в ходе реализации требований ФГОС ДО».
- Курс «Академия госпабликов» на образовательной платформе «Диалог Регионы».
- Международной конференции «Развитие детей дошкольного возраста».
- Конференции «Развитие детей дошкольного возраста» с докладом на тему «Здоровьесберегающие технологии на занятиях по физическому воспитанию»

### **Вебинары**

- Участие в вебинаре на сайте Преимущество в образовании на тему «Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы. Последние изменения»
- Участие в вебинаре «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и творческой деятельности».
- Вебинар "Уникальная методика по активации речи и звуков раннего онтогенеза у детей с различными речевыми нарушениями
- Вебинаре на портале "ФГОС онлайн" "Создание в семье речевой среды для детей дошкольного возраста".
- Вебинар "Предметно-пространственная среда в ДОО: методические разработки и идеи" Международная педагогическая академия дошкольного образования (МПАДО).
- Вебинар «Процедура присвоения статуса инновационной площадки АНО ДПО Национальный институт качества образования»
- Вебинар« Интерактивные методы активизации речи у «неговорящих» детей».
- Вебинар «Особенности календарного планирования образовательной деятельности в условиях реализации ФОП дошкольного образования», ГК «Просвещение».
- Вебинар «Проект «Первые среди лучших: созвездие педагогических открытий». Конструирование от Дарьи Глебовой», ГК «Просвещение».
- Вебинар «Флэшмоб «Новогоднее путешествие по России»», ГК «Просвещение»,
- Вебинар "Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС" Метенова Н.М.
- Участие в видео лекции на тему «Логоритмические игры. Речь, движение и музыка».
- Вебинар «Стимуляция развития осознанности и пространственных представлений у детей: приёмы и методы формирования схемы тела».
- Участие в видео лекции на тему « Особенности современного детства».
- Вебинар "Народное искусство и нравственное воспитание" Международная педагогическая академия дошкольного образования (МПАДО).
- Вебинар «Развитие научно-познавательного конструирования с раннего возраста. GIGO Education – больше чем ИГРА!!!»
- Вебинар «Процедура присвоения статуса инновационной площадки». АНО ДПО «Национальный институт качества образования».
- Вебинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС».
- Вебинар «Развитие мелкой моторики через сказки и игры!»
- Вебинар на тему «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»
- III Педагогический форум с международным участием «Реализация воспитательного и развивающего потенциала образовательного процесса»: участие в качестве эксперта по проведению специальной оценки материалов участников форума, сертификат эксперта.
- Участие в работе экспертного совета Открытого Всероссийского турнира интеллектуальных способностей «РостОК-SuperУм»
- Эксперт МКДО, Национальный Институт Качества Образования.

## **Олимпиады:**

- Олимпиада на портале "ФГОС онлайн" по педагогике "Воспитательные функции семьи".

### **Выводы и рекомендации по разделу.**

Учреждение в 2023 году функционировало в условиях полной укомплектованности педагогическими кадрами, образовательный и квалификационный уровень педагогов позволяет им в полном объеме реализовывать образовательную программу дошкольного образования. Ведется работа по наставничеству.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив Учреждения сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный и работоспособный.

В Учреждении создаются необходимые условия для профессионального роста педагогов и специалистов.

Продолжать осуществлять методическую работу с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов.

## **Раздел 8. Оценка учебно- методического обеспечения.**

*Организована методическая служба.* Ее работа осуществляется на основе диагностики затруднений педагогов, выявлении и профилактике возможных трудностей.

Целью методической работы в Учреждении является:

- Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

### ***Задачи методической работы:***

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в Учреждении.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольной организации.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия Учреждения с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в Учреждении направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП ДО и Годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в Учреждении являются: семинары, семинары- практикумы, мастер-классы, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, открытые просмотры НОД, совместной деятельности педагогов с детьми и др., самообразование.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в Учреждении функционирует Педагогический совет (в соответствии с годовым планом).

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения.

В методическом кабинете собраны и постоянно пополняются наглядно- дидактические и методические материалы. Представлен обобщенный опыт работы педагогов Учреждения.

Методическая работа направлена на повышение качества образования и уровня профессионального мастерства педагогических работников Учреждения. Педагоги регулярно



принимают участие в районных методических объединениях и семинарах, проводимых управлением образования.

Передовой педагогический опыт педагоги Учреждения распространяли и за пределами Учреждения – педагоги дошкольного учреждения участвуют в различных конкурсах, размещают материалы из опыта работы на образовательных сайтах.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 №401 на Педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессиях воспитателя. Информация о педагогах-наставниках Учреждения представлена на официальном сайте детского сада.

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

В 2023 году произведено пополнение фонда методической литературы Учреждения учебно-методическими пособиями, но для организации образовательной деятельности необходимо приобретение информационно-коммуникационного технологического оборудования: компьютеров, проекторов, ноутбуков, принтеров.

Учреждение оснащено учебно-методической литературой, позволяющей педагогам грамотно организовывать образовательный процесс, имеется в наличии детская литература художественного и энциклопедического характера.

Педагоги в работе используют информационные, методические и дидактические материалы, имеющиеся в методическом кабинете и группах Учреждения, необходимые для обеспечения качественной организации образовательной и досуговой деятельности (методические разработки, методическая литература теоретического и прикладного характера, аналитические материалы, периодические издания, электронные образовательные ресурсы, дидактические материалы и пособия).

В методическом кабинете Учреждения имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию.

Содержание информации, размещенной на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет», соответствует требованиям ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлению информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802, Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

В структуре сайта выделены разделы:

- «Сведения об образовательной организации» - освещающие нормативно- правовое обеспечение деятельности Учреждения;
- «Новости», «СМИ о нас», «Наши достижения» - знакомящие заинтересованных лиц с мероприятиями, организованными в Учреждении;
- «Независимая оценка качества образования (НОКО) – позволяющая родителям не только оценить качество предоставляемых услуг, оставить отзыв об учреждении, но и увидеть результаты за прошедший период и план по устранению недостатков;
- «Консультационный пункт», «Безопасность» - предназначены для оказания консультативной помощи родителям по вопросам предоставления образовательных услуг, услуг по присмотру и уходу за детьми в Учреждении, соблюдению требований безопасности;
- «Отзывы», «Часто задаваемые вопросы» - предназначены для организации «обратной связи» участников образовательных отношений.

Информация, размещенная на сайте Учреждения, своевременно обновляется и дополняется.

Методические условия, созданные в Учреждении, соответствуют запланированным в Программе развития.

#### **Выводы и рекомендации по разделу.**

Учебно-методическая база Учреждения ежегодно пополняется и соответствует ОП ДО, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами.

Однако, электронные образовательные ресурсы, имеющиеся в Учреждении, требуют пополнения и систематизации.

Задача Учреждения на 2024 год: продолжить работу по формированию банка данных электронных образовательных ресурсов.

### **Раздел 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям программы, детской художественной ОП ДО, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. В 2023 году библиотечный фонд был пополнен методической литературой и наглядным материалом.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В течение года была оформлена подписка на профессиональные печатные и электронные издания: «Справочник руководителя дошкольным учреждением», газета «Призыв», «Профсоюз», которые предлагаются педагогам для использования в работе.

Периодически в группах Учреждения проводятся презентации, выставки работ родителей с детьми. Часть из них представляется на конкурсных выставках Учреждения.

Педагоги Учреждения активно используют в своей работе ИКТ.

Вся конкурсная и выставочная деятельность освещается на официальном сайте Учреждения. Имеющееся в Учреждении информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, Publisher, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: в Учреждении имеется электронный адрес, официальный сайт и ПОС «Госпаблики».

Для взаимодействия с родителями воспитанников используются сообщества в социальных сетях «Вконтакте» и «Одноклассники», где выставляется актуальная информация о деятельности дошкольного учреждения и осуществляется обратная связь с родителями. Ведется мониторинг использования социальных сетей всеми участниками образовательных отношений.

Перечень наглядно-дидактических пособий:

1. Мини-набор «Супермаркет» 1 шт пчелы
2. Мини-набор «Кухня» Яна, 1 шт. гномы
3. Набор-мини настольный «Салон красоты», 1 шт солнце
4. Корзина для игрушек, 2 шт. зал
5. Конструктор выдувной Теремок 43 эл, 1 шт.
6. Конструктор выдувной «Строительный набор -5», 1 шт.
7. Звуковой плакат «Говорящая азбука», 2 шт. чтар. подг
8. Магнитная мозаика. Техника, 1шт. стар
9. Магнитная мозаика «Веселый городок», 1 шт. подг
10. Конструктор Юниор, 1 шт. звезды

11. Конструктор Самоделкин, 1 шт. пчелы
12. Настольная игра «Охотник», 4 шт. подг. Стар.ср
13. Настольная игра «Что больше», 2 шт. под. лучики
14. Настольная игра «Математика», 2 шт. по старшим
15. Пазлы МЕМО, 2 шт. по группам звезды, пчелы
16. Игра «Этикет», 1 шт. подг
17. Игра настольная «Путешествие по сказке «Колобок», 1 шт. пчелы
18. Лото «Мир животных», 1 шт. подг
19. Лото развивающее, 1 шт.старш.лучики
20. Пазлы «Крошка Енот», 1 шт. пчелы
21. Пазлы «Мамонтенок», 1 шт.солнце
22. Пазлы «Красная шапочка», 2 шт. лучики солнце
23. Пазлы «Веселые волшебники» 1 шт. подг.гр
24. Пазлы «Спящая красавица», 1 шт. ромашка
25. Конструктор «Строитель», 2 шт. лучи и солнце
26. Пальчиковые игры «Забавушка», 1 шт. сролнце
27. Погремушка «Цветок», 12 шт. зал
28. Погремушка «Одуванчик», 7 шт.
29. Мяч гимнастический с рожками, 1 шт. зал
30. Мяч-прыгун, 1 шт.
31. Обруч одноцветный, 4 шт. зал
32. Обруч, 2 шт.
33. Обруч, 4 шт.
34. Набор мет ракеток для бадминтона, 2 шт. зал
35. Мяч футбольный, 2 шт. зал
36. Игрушка муз. «Бубен», 2 шт. зал
37. Набор «Овощи», 1 шт. звезды
38. Набор «Фрукты», 1 шт. солнце
39. Игрушка дерев. Маракас, 2 шт.
40. Игрушка муз. Ксилофон, 2 шт. зал
41. Мяч с рогами, 2 шт. зал
42. Мяч «Кружочки», 5 шт. зал
43. Мяч «Классика», 5 шт.
44. Мольберт с большим пеналом Светофор, 1 шт.
45. Мольберт растущий, 1 шт. ромашка
46. Детский ящик для хранения игрушек красный, 3 шт. лучики, ромашка, звезды
47. Ящик для игрушек Деко единорог, 1 шт. кошелева
48. Детский ящик три кота, 1 шт. ромашка
49. Ящик для игрушек Деко слоник, 1 шт. кошелева
50. Контейнер для игрушек Монни, 1 шт. подг
51. Контейнер для игрушек Монни, 1 шт. подг
52. Касса счётных материалов «Учись считать» с пятиугольником, 20 шт.

Не смотря на все плюсы работы детского сада, у нас все же остается слабое оснащение методического кабинета и слабая материально техническая база в части оснащения дополнительным интерактивным оборудованием техническим средствами. В методическом кабинете частично созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада должно включать информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, принтеры, планшеты, проекторы мультимедиа) и программное обеспечение, которое позволит работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности, оснащено современным оборудованием, обеспечено современной связью. Педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности. У большинства педагогов степень владения информационно-коммуникативными компетенциями высокая.

Необходимо организовать деятельность в Учреждении по привлечению к использованию ИКТ-технологий всех педагогов в целях повышения их профессиональных компетенций.

## **Раздел 10. Оценка материально-технической базы.**

В Детском саду постоянно формируется материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были оформлены информационные стенды для всех возрастных групп. На педагогическом совете было принято решение об оформлении стендов «Государственные символы».

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт помещений, корпус №1.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории не соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, в связи с этим ведется работа с документацией и вышестоящими организациями по вопросу строительства нового здания детского сада.

Летом 2023 года Детский сад дооснастил помещение пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В пищеблоке установлен новый холодильник.

Предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена и соответствует возрастным особенностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры.

Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и тоже время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу.

Оснащение современными игровыми технологиями от рекомендуемого составляет 64%. РППС в Учреждении и группах обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2023 году в соответствии с введением ФОП ДО в группах обновлены центры для воспитания, обучения и развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный дидактический материал). Приобретены игрушки и дидактические пособия. Организация РППС в рамках реализации Программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности.

В Учреждении уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

В группах созданы условия для комфорта: зона спокойных игр и двигательной активности. Педагогами разработаны игры на развитие коммуникативных навыков.

Наряду с вышеизложенным задача оснащения РППС остается одной из главных.

### ***Информация о соблюдении в Учреждении мер безопасности.***

В Учреждении созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания воспитанников и сотрудников: установлена тревожная кнопка, пожарная сигнализация.

Заклучены договора о сотрудничестве с ООО «Пожарная безопасность». Имеются планы эвакуации. Комиссией в составе членов 3 человек Учреждения 2 раза в год проводится проверка работоспособности пожарной сигнализации. По периметру Учреждения расположено 8 камер видеонаблюдения, (со сроком хранения информации 30 суток). Ежеквартально ООО «Пожарная безопасность» предоставляет акты обследования установок пожарной автоматики для радикального мониторинга.

В течение 2023 года в Учреждении проводились учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности: «При совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности», «Действия руководящего состава и сотрудников при обнаружении взрывного устройства», «Захват заложников», «Угроза по телефону и электронной почте».

По периметру территории Учреждения имеется металлическое ограждение высотой 1,7м (в соответствии с СанПиНом). Для освещения прилегающей территории используется 8 светильников, установленных на крыльцах входов в здание.

Для обеспечения антитеррористической защищенности Учреждения ежедневно осуществляется:

- обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов;
- организация периодического обхода и осмотра территории и помещений, систем подземных коммуникаций, стоянок транспорта, а также периодическая проверка складских помещений
- исключение бесконтрольного пребывания на территории посторонних лиц и нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости территории;
- в корпусе № 1 расположены монитор системы видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ.

На 2024 год запланирована работа по монтажу охранной сигнализации в рамках проведения мероприятий по профилактике экстремизма и обеспечению антитеррористической защищенности. Имеется паспорт антитеррористической безопасности.

В Учреждении имеется паспорт дорожной безопасности, в котором есть схема дорожного движения в районе Учреждения, а также схема района расположения и пути движения транспортных средств и детей (воспитанников) в/из Учреждения на которых изображены дорожные разметки и дорожные знаки.

### ***Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников***

Одним из основных направлений деятельности Учреждения является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Для создания комфортного климата пребывания детей в дошкольном учреждении осуществляется личностно-ориентированный стиль взаимоотношений с детьми, обеспечивается положительная мотивация всех видов деятельности.

Учреждение обслуживается врачом-педиатром из детской районной поликлиники.

В Учреждении проводятся разнообразные виды воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья: помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям Учреждения;
- воспитание у ребенка потребности в здоровом образе жизни, профилактика вредных привычек;
- системная работа по физическому воспитанию включающая в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, динамические паузы и физминутки во время занятий, подвижные игры в помещении и на улице, индивидуальную работу с детьми;
- ребенка сопровождают профилактические и общеукрепляющие оздоровительные мероприятия, выполнение режима прогулок и проветривания;
- соблюдение режима теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физическому развитию, на прогулке;
- использование сухого бассейна для снятия нервно-психического напряжения и массажа.

Систематически ведется санитарно-просветительская работа среди родителей и детей о здоровом образе жизни. Для родителей оформляется «Уголок здоровья», где даются советы по укреплению здоровья детей: «Физиологические основы режима», «Роль семьи в формировании

двигательной активности детей», «Комплексы дыхательной гимнастики для часто болеющих детей», «Комплексы упражнений по профилактике плоскостопия и нарушения осанки».

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в Учреждении используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Систематически ведется учет и анализ заболеваемости детей.

За 2023 год случаи травматизма среди воспитанников отсутствуют.

Предписания надзорных органов отсутствуют.

#### ***Организации питания.***

Рациональное питание является обязательным условием нормального роста ребенка. В учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание на основе основного организованного меню, составленного с учетом калорийности, необходимой для дошкольников на основании которого составляется ежедневное меню.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике.

Контроль осуществляет заведующий.

Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

При организации питания следуем следующим принципам:

- выполнение утвержденного сбалансированного меню;
- соблюдение технологии при обработке продуктов и приготовления блюд;
- соблюдение санитарно-гигиенической безопасности питания.

Основанием для приготовления блюд являлись оформленные технологические карты, разработанные на основе действующих сборников, технологических нормативов.

В 2023 году в Учреждении был осуществлен Общественный контроль за организацией питания в Учреждении.

Результаты контроля: учреждение обеспечивается продуктами питания на основании договоров, заключенных с поставщиками. Организован питьевой режим в соответствии требования СанПин.

В Учреждении велась необходимая документация по организации питания. На все продукты, поступающие в Учреждение, имеются сопроводительные документы (декларации качества, сертификаты), соответствующая маркировка (этикетки, ярлыки). Продукция хранится в таре от производителя в соответствии с условиями хранения и сроком годности.

Производственный процесс по приготовлению блюд выполняли квалифицированные повара. Организована работа комиссии по закладке продуктов. Контроль за поступлением продуктов питания в Учреждение осуществлялся с привлечением родительской общественности.

Особое внимание уделяется качественной организации питания. Питание осуществляется согласно основному организованному меню, которое составлено в соответствии с нормами и требованиями к детскому рациону. Проверку качества питания регулярно осуществляет бракеражная комиссия. В состав последней входят родители воспитанников.

В 2023 году в Учреждении была проведена проверка Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области (акт от 28.02.2023) в ходе которой были выявлены замечания: не осуществлялся производственный контроль за соблюдением санитарных правил и гигиенических нормативов; не соответствие обеденного рациона по калорийности для возраста 3-7 лет. Данные замечания устранены.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения Учреждения необходимым оборудованием. На 2024 год запланирована работа по монтажу охранной сигнализации в рамках проведения мероприятий по профилактике экстремизма и обеспечению антитеррористической защищенности, а также капитальный ремонт системы отопления Учреждения. Необходимо продолжить проводить мероприятия, направленные на снижение заболеваемости детей.

### **Раздел 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст.28 п.2 пп.13в Учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

Под внутренней оценкой системой качества образования (далее-ВСОКО) понимается непрерывный внутриорганизованный контроль качества образования с целью получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов в Учреждении и условий их достижения требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО для принятия управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития Учреждения.

Внутренний контроль регламентируется Положением о внутриучрежденческом контроле (утверждено приказом от 26.08.2021 №128-осн), обеспечивается силами самого Учреждения, осуществляется заведующим, старшим воспитателем, педагогическими и иными работниками, назначенными заведующим, а также представителями коллегиальных органов управления.

*Организационная структура модели ВСОКО Учреждения* включает в себя следующие компоненты:

- *объектами ВСОКО* в соответствии с компонентами качества образования выступают: образовательные программы Учреждения; условия реализации образовательных программ; результаты освоения воспитанниками образовательных программ.

- *механизмами ВСОКО*, в соответствии с законодательством, являются: оценка качества образовательных программ дошкольного образования; оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценка качества результатов освоения воспитанниками ОП ДО.

- *инструментами оценки в Учреждении* являются: контроль; самообследование; диагностика; анализ изменений полученных характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

В 2023 году контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с Годовым планом работы Учреждения, утвержденным планом внутриучрежденческого контроля и циклограммой административного контроля. Плановые проверки проводились в виде систематического, тематического, оперативного, персонального, итогового контроля.

Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел были рассмотрены на заседаниях Педагогического совета, Общем собрании трудового коллектива, совещаниях при заведующем. Система оценки качества образования включала в себя психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия. Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

качество методической работы;

качество воспитательно-образовательного процесса;

качество взаимодействия с родителями;

качество работы с педагогическими кадрами;

качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду в 2022 году утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

С целью выявления удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в учреждении проводится анкетирование родителей, результаты которого учитываются при проведении «Мониторинга качества образования». Анкетирование проводилось с 15 ноября по 20 декабря 2021 года. В анкетировании приняли участие 76 человек, родителей/законных представителей наших воспитанников. Что составляет 78 % от контингента наших воспитанников.

Качество условий реализации образовательной программы выявляется на основе анализа кадрового состава, соответствия материально-технических условий, учебно- методического и информационного обеспечения реализации ОП ДО. По результатам ВСОКО можно сделать вывод, что в Учреждении созданы оптимальные условия для реализации ОП ДО.

Оценка качества образовательных результатов воспитанников осуществляется педагогическими работниками. Результаты освоения воспитанниками ОП ДО отражаются в

таблицах мониторинга два раза в год и обсуждаются на Педагогических советах. Итоги освоения за 2023 год.

Материально-техническое и учебно-методическое сопровождение отражается в анализе выполнения годового плана, отчете о самообследовании один раз в год. Обсуждается на Педагогических советах, Общем собрании трудового коллектива, совещаниях при заведующем. Анализ организации учебно-воспитательного процесса отражается, в том числе, в отчетах о проведении аттестации педагогических кадров, прохождении курсов повышения квалификации, об участии в профессиональных конкурсах разного уровня и осуществляется один раз в квартал. Результаты внутриучрежденческого контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников Учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки.

В 2023 году вопросам внутриучрежденческого контроля были посвящены совещания при заведующем. На них рассматривались: кадровое делопроизводство, финансово-хозяйственная деятельность, организация питания, охрана жизни и здоровья воспитанников, организация физкультурно-оздоровительной работы, организация образовательной деятельности и профессиональная компетентность педагогов, охрана труда и соблюдение техники безопасности, ГО ЧС, противопожарная безопасность, а также итоги проведения оперативного контроля; итоги методической работы и конкурсной деятельности (ежемесячно).

В соответствии с годовым планом работы, заведующим Учреждения проведен *административный контроль* следующих вопросов: кадровое делопроизводство, состояние документации, финансово-хозяйственная деятельность, охрана жизни и здоровья детей, организация питания; охрана труда и соблюдения техники безопасности.

В течение 2023 года осуществлен *систематический контроль* по направлениям: планирование воспитательно-образовательной работы с детьми, соблюдение режима дня, подготовка педагогов к осуществлению образовательной деятельности, создание условий в группе для охраны жизни и здоровья воспитанников, организация питания, организация работы с родителями специалистами Учреждения в рамках КП, организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников (ППК), проверка документации.

Решались вопросы *оперативного контроля*: анализ режимных моментов в утренний отрезок времени; создание условий в группе и на участках Учреждения для охраны жизни и здоровья детей; адаптационный период детей раннего возраста; организация двигательного режима в Учреждении в течении дня; организация взаимодействия с родителями; организация и проведение процесса питания; организация работы по формированию основ безопасности в быту, социуме, природе; подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики; анализ эффективности руководства игровой деятельностью; организация и проведение прогулки; оформление и хранение детских творческих работ; организация досугов и развлечений.

По итогам оперативного контроля составлялись необходимые справки. В случае наличия замечаний осуществляется повторный контроль до устранения вопросов по конкретной теме. Итоги контроля рассматривались на Общем собрании трудового коллектива.

В 2023 году тематический контроль осуществлялся на основании приказов заведующего ответственными должностными лицами, исходя из решения задач годового плана работы по темам: «Организация питания» (январь 2023), «Изучение системы работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников посредством введения современных образовательных технологий» (март 2023), «Анализ деятельности педагогического коллектива по повышению профессиональной компетентности педагогов в современных условиях» (декабрь 2023).

Справка по итогам тематического контроля «Организация питания» заслушана Общем собрании трудового коллектива (протокол №1 от 30.01.2023). Вынесено решение: продолжать систематически освещать вопрос организации питания в Учреждении через родительские собрания, консультации, папки-передвижки, уголки для родителей, официальный сайт Учреждения.

Справка тематического контроля «Изучение системы работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников посредством введения современных образовательных технологий» заслушана на Педагогическом совете Учреждения. Вынесены решения: продолжать создавать условия для оптимальной двигательной активности дошкольников и формированию основных видов движений, инструктору по физической культуре Кошелевой Л.В. при организации утренней гимнастики подбирать музыкальное сопровождение в соответствии с темпом упражнений, педагогическому коллективу продолжать вести пропаганду здорового образа жизни



через разнообразные формы работы с родителями: беседы, консультации, практикумы, совместные мероприятия, проекты.

Справка тематического контроля «Анализ деятельности педагогического коллектива по повышению профессиональной компетентности педагогов в современных условиях» заслушана на Педагогическом совете Учреждения. Вынесены решения: повышение качества образования через выполнение мероприятий в рамках реализации ФОП ДО, обобщения и распространения опыта Учреждения в рамках инновационной федеральной площадки и участия в муниципальных учебно-методических объединениях; внедрение эффективных инновационных технологий,

По результатам тематического контроля заведующий Учреждения издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, срок и проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается *степень удовлетворенности родителей* качеством образования в Учреждении на основании анкетирования родителей, опроса.

Своей целью проведенное анкетирование ставит не только получение ответов на вопросы о качестве работы Учреждения, но и выявление проблемных точек соприкосновения в сотрудничестве с родителями, получение объективной информации по различным аспектам функционирования Учреждения глазами родителей.

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Оценочные процедуры обеспечивают объективную оценку эффективности реализации образовательной программы. Способствует выработке управленческих решений, корректировочных действий на основании учета полученных результатов.

В 2023 году план работы Учреждения по обеспечению функционирования ВСОКО выполнен.

Продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.

### **Общие выводы**

Анализ деятельности МБДОУ - детский сад «Радуга» р.п. Лысье Горы за 2023 год показал, что Учреждение находится на стабильном уровне функционирования. За данный период были устранены ряд недостатков, выявленных в ходе предыдущего самообследования. В Учреждении созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников, имеется достаточная инфраструктура, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Все задачи воспитательно-образовательного процесса выполняются в полном объеме, работа в области здоровьесберегающих технологий дает положительную динамику.

Содержание деятельности в Учреждении соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год Программой развития и Годовым планом.

Наиболее успешными в деятельности Учреждения можно обозначить следующие показатели:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (курсы, аттестация, участие в мероприятиях различного уровня);
- наличие собственных методических наработок у отдельных педагогов, опубликованных в сети Интернет;
- усовершенствование воспитательно-образовательной работы с детьми с акцентом на физическое развитие, с использованием здоровьесберегающих технологий;
- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми ОП ДО;
- соответствие нормативно-правовой базы действующему законодательству РФ;
- открытость и доступность Учреждения для взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и другими социальными институтами.

## Перспективы развития МБДОУ - детский сад «Радуга» р.п. Лысье Горы

В ближайших планах развития Учреждения:

- повышать качество работы Учреждения в современных условиях;
- повышать профессиональный уровень педагогов, их мотивацию к профессиональному росту;
- реализовывать комплекс мер по привлечению и закреплению молодых педагогов;
- осуществлять реализацию Программы развития Учреждения на 2023-2027 гг.;
- продолжать деятельность Учреждения в инновационном режиме в рамках инновационной федеральной площадки;
- осуществлять методическую работу с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов;
- совершенствовать систему наставничества в педагогической практике Учреждения;
- увеличивать охват детей дошкольного возраста всеми формами дошкольного образования;
- создать условия для обеспечения доступного образования для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- внедрять новые информационные сервисы, системы и технологии обучения, электронные образовательные ресурсы нового поколения;
- способствовать профессиональному росту педагогов через инновационные разработки, опыт работы, проектов, участия в мероприятиях города и края;
- обновлять учебно-методическую и материально-техническую базу Учреждения в соответствии с потребностями;
- использовать нетрадиционные, в том числе дистанционные формы работы с семьей, с целью повышения педагогических компетенций родителей (законных представителей) и построением конструктивно-партнерского взаимодействия семьи и Учреждения;
- освещать в СМИ успешные проекты, реализуемые в Учреждении.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность  |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:                      | человек           | 116        |
| в режиме полного дня (8–12 часов)   |                   | 116        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе  |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек           | 28         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек           | 88         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |
| 8—12-часового пребывания  |                   | 116 (100%) |
| 12—14-часового пребывания   |                   | 0 (0%)     |

|   |                      |           |
|---|----------------------|-----------|
| круглосуточного пребывания  |                      | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:   | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| по коррекции недостатков физического, психического развития   |                      |           |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования   |                      |           |
| присмотру и уходу   |                      |           |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | день                 | 38        |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек              | 11        |
| с высшим образованием   |                      | 4         |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                      | 4         |
| средним профессиональным образованием   |                      | 7         |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)   |                      | 6         |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек<br>(процент) | 9 (81%)   |
| с высшей категорией   |                      | 3 (27%)   |
| первой категорией   |                      | 6 (54%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек<br>(процент) | 0 (%)     |
| до 5 лет  |                      |           |
| больше 30 лет   |                      | 2 (18%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек<br>(процент) | 0 (%)     |
| до 30 лет   |                      |           |
| от 55 лет   |                      | 1 (9%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 11 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 11 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | человек/человек      | 1/9       |
| Наличие в Детском саду:<br>музыкального руководителя  | да/нет               | да        |

|  |        |     |
|--|--------|-----|
| инструктора по физической культуре   |        | да  |
| учителя-логопеда   |        | нет |
| логопеда   |        | нет |
| учителя-дефектолога  |        | нет |
| педагога-психолога   |        | нет |
| <b>Инфраструктура</b>  |        |     |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м  | 8   |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м  | нет |
| Наличие в Детском саду:  | да/нет |     |
| физкультурного зала  |        | нет |
| музыкального зала  |        | да  |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | нет |

**Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад «Радуга», подлежащие самообследованию.**

- ❖ Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в 2023 году уменьшилась до 116 человек, что соответствует результатам комплектования Учреждения.
- ❖ Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного воспитанника увеличился.
- ❖ Общая численность педагогического состава в сравнении с предыдущим годом не изменилась (11 человек).
- ❖ Численность педагогов, имеющих высшее профессиональное образование не увеличилось, среднее профессиональное образование не увеличилось.
- ❖ Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников уменьшилась в связи со сменой кадров:
  - общая численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, увеличилась;
  - численность педагогических работников, которые не имеют квалификационную категорию составляет 1 человек.
- ❖ На период отчета все педагоги прошли курсы повышения квалификации.
- ❖ Показатель численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет увеличился.
- ❖ Показатель численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет остался на том же уровне, в возрасте от 55 лет уменьшился.
- ❖ Показатели по наличию в Учреждении узких специалистов, общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, площади помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников остаются неизменными.
- ❖ Учреждение имеет инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, но требуется обновление и постоянное совершенствование.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Вывод.** Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. В будущем учебном году необходимо продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФГОС ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии. Оборудование и оснащение детского сада не достаточное для реализации образовательной программы, поэтому следует разработать определенный алгоритм действия по решению этой задачи. Так же в Детском саду не достаточное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы, в этом направлении тоже требуется провести дополнительную работу. Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы. Материально-технические условия в ДО, обеспечивающие безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации, нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО. В 2023 учебном году необходимо запланировать приобретение мультимедийного и интерактивного оборудования, мебели, оборудования, определить источники финансирования закупки, совершенствовать материальную базу ДОО. Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные и слабые стороны свидетельствуют о мобильности коллектива ДОО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями и грамотной организации образовательного процесса.